

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de São José
Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo • Edital 003/2016/SME

<http://educasaojose2016.fepese.org.br>

P26

Professor

Sociologia



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



16 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

Conhecimentos Gerais

(10 questões)

1. Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), em seu artigo 4º, que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

1. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
2. Educação infantil gratuita às crianças de até 5 anos de idade.
3. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede privada de ensino.
4. Acesso público e gratuito, preferencialmente, ao ensino fundamental para todos os que não os concluíram na idade própria.
5. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
6. Oferta de ensino noturno regular, adequado às demandas dos professores.
7. Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
8. Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 3 anos de idade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3, 5 e 8.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 5 e 7.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 6, 7 e 8.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 5 e 7.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 6 e 8.

2. De acordo com o artigo 5º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo.

Nesse sentido o poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

1. Recensar anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
2. Fazer-lhes a chamada pública.
3. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
4. Exigir que o Conselho Municipal de Educação avalie, anualmente, o trabalho docente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

3. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 6º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) que é dever efetuar a matrícula das crianças na educação a partir dos de idade.

- a. (X) dos pais ou responsáveis • básica • 4 anos
- b. () dos pais ou responsáveis • básica • 6 anos
- c. () dos pais ou responsáveis • infantil • 6 meses
- d. () do Estado • formal • 3 anos
- e. () do Estado • básica • 4 anos

4. Com relação à Organização da Educação Nacional, consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), em seu artigo 9º, que a União incumbir-se-á de:

1. Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
2. Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.
3. Prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.
4. Estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação técnica comum.
5. Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
6. Assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a implementação da meritocracia escolar em todas as instituições de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 6.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

5. Está expresso na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) que a classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita:

1. Por promoção, para estudantes que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
2. Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.
3. Independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

6. A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José apresenta uma concepção de aprendizagem e desenvolvimento como processos que são:

- a. () inatos e que ocorrem naturalmente, biologicamente, impulsionados e formados linearmente.
- b. () fragmentados e que ocorrem de maneira linear, em uma relação vertical, impulsionados e mediados internamente.
- c. () espontâneos e que ocorrem no mesmo ritmo, de maneira homogênea, impulsionados e formalmente mediados.
- d. (X) dialeticamente articulados e que ocorrem nas relações, nas interações sociais, impulsionados e mediados dialogicamente.
- e. () desconexos e que ocorrem de maneira sequenciada, homogênea, impulsionados e mediados externamente.

7. De acordo com o texto das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2013) a educação das relações étnico-raciais estabelece aprendizagens entre brancos e negros, trocas de conhecimentos, quebra de desconfianças, projeto conjunto para construção de uma sociedade justa, igual e equânime.

Nessa direção, o referido texto defende o pressuposto de que:

1. Combater o racismo, trabalhar pelo fim da desigualdade social e racial, empreender reeducação das relações étnico-raciais são tarefas exclusivas da escola.
2. As formas de discriminação de qualquer natureza não têm o seu nascedouro na escola, porém o racismo, as desigualdades e discriminações correntes na sociedade passam por ali.
3. Para que as instituições de ensino desempenhem a contento o papel de educar, é necessário que se constituam em espaço democrático de produção e divulgação de conhecimentos e de posturas que visam a uma sociedade justa.
4. A escola tem papel preponderante para eliminação das discriminações e para emancipação dos grupos discriminados, ao proporcionar acesso aos conhecimentos científicos, a aos registros culturais diferenciados, à conquista de racionalidade que rege as relações sociais e raciais.
5. Para obter êxito no processo de construção de uma sociedade justa, a escola e seus professores podem e devem improvisar. No entanto, precisam desfazer mentalidade racista e discriminadora secular, superando o etnocentrismo oriental, reestruturando relações étnico-raciais e sociais, desalienando processos pedagógicos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

8. Ao tratar das diretrizes operacionais para o Atendimento Educacional Especializado, consta nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2013) que a Educação Especial se realiza em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, tendo o Atendimento Educacional Especializado (AEE) como parte integrante do processo educacional.

Para fins dessas Diretrizes, considera-se público-alvo do AEE alunos com:

1. Deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.
2. Transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras.
3. Altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.
4. Dificuldades de aprendizagens nas disciplinas de Língua Portuguesa ou Matemática.
5. Problemas comportamentais que geram indisciplina durante as aulas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

9. O conjunto de textos que compõe a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José foi, ao longo do processo de sua produção, pautado no referencial teórico-metodológico conhecido como:

- a. () Positivismo.
- b. () Estruturalismo.
- c. () Existencialismo.
- d. () Fenomenologia.
- e. (X) Filosofia da Práxis.

10. As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2013), referentes à educação das relações étnico-raciais, sinalizam que a demanda da comunidade afro-brasileira por reconhecimento, valorização e afirmação de direitos, no que diz respeito à educação, passou a ser particularmente apoiada com a promulgação da Lei 10639/2003, que alterou a Lei 9394/1996, estabelecendo a obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileiras e africanas.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), de acordo com essas diretrizes.

- () Reconhecimento requer a adoção de políticas educacionais e de estratégias pedagógicas de valorização da diversidade, a fim de superar a desigualdade étnico-racial presente na educação escolar brasileira, nos diferentes níveis de ensino.
- () Reconhecer exige que se questionem relações étnico-raciais baseadas em preconceitos que desqualificam os negros e salientam estereótipos depreciativos, palavras e atitudes que, velada ou explicitamente violentas, expressam sentimentos de superioridade em relação aos negros, próprios de uma sociedade hierárquica e desigual.
- () Reconhecer é também valorizar, divulgar e respeitar os processos históricos de resistência negra desencadeados pelos africanos escravizados no Brasil e por seus descendentes na contemporaneidade, desde as formas individuais até as coletivas.
- () Reconhecer exige a valorização e o respeito às pessoas negras, à sua descendência africana, sua cultura e história. Significa buscar, compreender seus valores e lutas, ser sensível ao sofrimento causado por tantas formas de desqualificação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () F • F • V • V
- b. () V • V • F • V
- c. (X) V • V • V • V
- d. () V • V • V • F
- e. () V • F • V • F

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

11. Analise o texto abaixo:

Há consenso entre os estudiosos o fato de que a reflete os costumes, a língua, o modo de pensar, os valores, as crenças, as técnicas, o pensamento e as expressões artísticas entre outros fenômenos sociais. Em geral, se refere àquilo que os realizam e pensam, sem levar em conta o que é exclusivamente fenômeno da natureza.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) cultura • humanos
- b. () sociologia • grupos
- c. () história • indivíduos
- d. () sociedade • cidadãos
- e. () comunidade • estudiosos

12. Ao nos referirmos às relações sociais, devemos compreendê-las em seus aspectos dinâmicos.

Os indivíduos, através das relações sociais, podem aproximar-se ou afastar-se, dando origem a formas de associação ou A este aspecto dinâmico damos o nome de

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () sociedade • cultura
- b. () comunidade • convivência
- c. () sociabilidade • fraternidade
- d. () agrupamento • sociabilidade
- e. (X) dissociação • processo social

13. Assinale a alternativa **correta** sobre a teoria política que nasceu no contexto da Revolução Francesa e da Independência dos Estados Unidos e que defendia a liberdade econômica e política mediante a separação entre a sociedade civil e o Estado, bem como o direito de propriedade privada.

- a. () Marxismo
- b. (X) Liberalismo
- c. () Macartismo
- d. () Comunismo
- e. () Ludismo

14. Sobre o movimento denominado antiglobalização, é **correto** afirmar:

- a. () Defende a formação de blocos comerciais como o NAFTA e a ALCA.
- b. () Aponta as desvantagens da união entre os países como a que deu origem ao MERCOSUL.
- c. () Surgiu com a queda do Muro de Berlim e o fim da URSS.
- d. (X) Opõe-se aos aspectos capitalista-liberais da globalização.
- e. () Motivou a saída da Grã-Bretanha da União Europeia.

15. Com relação ao etnocentrismo, é **correto** afirmar:

- a. () Movimento que defende a superioridade dos grupos étnicos europeus.
- b. () Experiências voltadas para a reprodução de indivíduos mais sadios.
- c. (X) Na sua origem o termo significa tribo ou pessoas que vivem juntas.
- d. () Representa a união dos defensores da igualdade cultural entre as etnias.
- e. () Conceito que caracteriza a inexistência de diferentes grupos étnicos.

16. Analise o texto abaixo:

Em suas reflexões, a existencialista francesa(1).... tratou de questões feministas, de gênero, e afirmou que ninguém nasce mulher ou se torna mulher. Por nascimento, embora pertença ao sexo feminino, ela ainda precisa construir o seu gênero, pois nenhum aspecto da natureza predetermina a condição feminina, mas o gênero é formado dentro de um contexto cultural, que restringe as mulheres a normas e condutas previamente instituídas. Portanto, o sexo de uma pessoa é uma característica biológica, mas a construção do seu gênero é um processo(2).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () (1) Édith Piaf • (2) natural
- b. () (1) Judith Butler • (2) cultural
- c. () (1) Hannah Arendt • (2) biológico
- d. (X) (1) Simone de Beauvoir • (2) social
- e. () (1) Rose Marie Muraro • (2) antropológico

17. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o materialismo histórico.

- () Karl Marx e Friedrich Engels elaboraram o conceito de materialismo histórico.
- () O modo de produção não é histórico, pois depende dos indivíduos de determinada época ou lugar.
- () As relações de produção são determinadas pelo estágio de desenvolvimento das forças produtivas de uma sociedade.
- () A estrutura econômica da sociedade tem a função de reproduzir a vida social da superestrutura.
- () Entre os críticos do materialismo histórico destacou-se Walter Benjamin, sociólogo da Escola de Frankfurt.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • F • V • F
- b. (X) V • F • V • V • F
- c. () V • F • V • F • F
- d. () V • F • F • V • F
- e. () F • V • V • F • V

18. Assinale a alternativa **correta** sobre anarquismo.

- a. (X) Preconiza que não deve haver Estado, nem classes, nem outras instituições com poder.
- b. () É um regime político que defende a manutenção das formas de poder autocrático.
- c. () Critica o poder institucional, mas defende o direito à propriedade privada.
- d. () A única instituição admissível na sociedade é a igreja, pelo seu caráter espiritual.
- e. () O cumprimento dos princípios religiosos suprime a necessidade das instituições.

19. Analise o texto abaixo:

O pensador alemão amplia os métodos de estudo da sociologia, pois considera que o objeto da investigação é a ação social, a atribuição social de sentido e o estabelecimento de relações entre motivações, ação e efeitos. Considera que a ordem social não se impõe ao homem como força exterior, que se internaliza passivamente. As normas sociais somente se tornam concretas porque se manifestam em cada indivíduo sob a forma de

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () Ulrich Beck • cultura
- b. () Émile Durkheim • lei
- c. (X) Max Weber • motivação
- d. () Jürgen Habermas • costume
- e. () Norbert Elias • coerção

20. Assinale a alternativa **correta** sobre emigração de brasileiros para o Paraguai.

- a. () As atitudes xenofóbicas dos paraguaios provocaram o retorno da maioria dos brasiguaios para o país de origem.
- b. () As perseguições aos migrantes brasileiros pelas forças policiais paraguaias aconteceram após a deposição do presidente Fernando Lugo.
- c. () As terras indígenas foram protegidas pelas autoridades paraguaias das investidas dos colonos brasileiros para adquiri-las.
- d. () A legislação que permite a posse de terras por parte dos brasileiros instalados no Paraguai restringe o cultivo em forma de minifúndios.
- e. (X) A partir da década de 1960, milhares de brasileiros se deslocaram para aquele país e, assim como seus descendentes, são conhecidos como brasiguaios.

21. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre Gilberto Freyre.

- () Foi influenciado pela historicismo alemão da Escola de Frankfurt.
- () Sua obra revela influências da antropologia estadunidense.
- () Refletiu sobre as relações de troca entre os moradores da casa grande e da senzala.
- () Criou tipos sociais, como o “semeador e o ladrilhador”, explicativos das suas teses.
- () Pelo caráter determinista dos seus escritos incentivou atitudes racistas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•F•V•F
- b. () V•F•V•F•F
- c. () V•F•F•V•F
- d. () F•V•V•F•V
- e. (X) F•V•V•F•F

22. Analise o texto abaixo:

O paulista(1)..... introduziu uma perspectiva weberiana no campo dos estudos sociológicos no Brasil. Refletiu sobre a formação do povo brasileiro. No livro(2)....., entre outros temas, tratou do “homem cordial” e revelou as influências recebidas da sociologia de Max Weber.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () (1) Caio Prado Júnior • (2) Evolução Política do Brasil
- b. () (1) Euclides da Cunha • (2) Os Sertões
- c. (X) (1) Sérgio Buarque de Holanda • (2) Raízes do Brasil
- d. () (1) Sílvio Romero • (2) Introdução à História da Literatura Brasileira
- e. () (1) Florestan Fernandes • (2) A Revolução Burguesa no Brasil

23. Sobre Oliveira Vianna e o seu pensamento, é **correto** afirmar:

- a. () Dedicou-se a elucidar os aspectos sociais relevantes da urbanização do país.
- b. () Enalteceu o papel desempenhado pelos colonizadores europeus na formação da cultura nacional.
- c. () Tentou comprovar que a colonização do país pelos lusitanos promoveu sérias deficiências culturais.
- d. (X) Entre outros temas, tratou do processo social da formação da nação brasileira.
- e. () Afirmou que a docilidade dos povos indígenas sedimentou a harmonia social vivida no Brasil.

24. Assinale a alternativa **correta** sobre os efeitos da globalização percebidos por Zygmunt Bauman.

- a. (X) Subtração de direitos fundamentais de determinados grupos sociais em prol de corporações multinacionais e de interesse econômicos globais.
- b. () O universo se transformou em uma “aldeia global” na qual toda a nação obtém vantagens relacionadas com as possibilidades de acesso à informação.
- c. () A miséria e a violência tendem a diminuir, à medida que a globalização permite a circulação rápida de alimentos e proteção.
- d. () As nações periféricas da África, Ásia e América têm acesso às tecnologias disponíveis nos países mais desenvolvidos.
- e. () Existe uma tendência mundial que impulsiona mudanças sociais que, em breve espaço de tempo, tornarão as fronteiras geográficas desnecessárias.

25. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre os princípios fundamentais do taylorismo.

- () Aperfeiçoamento e padronização de todas as ferramentas e condições de trabalho.
- () Seleção cuidadosa, treinamento e aperfeiçoamento do trabalho.
- () Formação de trabalhadores criativos e envolvidos em organizações políticas.
- () Vigilância e pagamento de bonificações para os trabalhadores que se destacam.
- () Riscos da divisão de trabalho entre os operários e na relação destes com a direção da empresa.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • F • V • V
- b. (X) V • V • F • V • F
- c. () V • F • V • F • F
- d. () V • F • F • V • F
- e. () F • V • V • F • F

26. Com relação à população do Estado de Santa Catarina, é **correto** afirmar:

- a. () Quinze municípios catarinenses contam com uma população superior a 100 mil habitantes.
- b. () Dos 295 municípios catarinenses, 40%, ou seja, 110 municípios, apresentaram taxas de crescimento negativas em 2015.
- c. (X) Dados do IBGE revelam que, em 2015, a população do Estado ultrapassou o número de 6,8 milhões de pessoas.
- d. () Somou-se a população catarinense, entre os anos de 2014 e 2015, em torno de 150 mil novos habitantes.
- e. () Joinville é a cidade catarinense que reúne maior número de habitantes, seguida de Blumenau.

27. Analise o texto abaixo:

Para Antonio Gramsci, Tascott Parsons e Michel Foucauld é uma propriedade coletiva, um fato social, que somente se estrutura nos sistemas sociais, quando atores distintos e definem as regras de relacionamento.

Assinale a alternativa que preenche **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () o Estado • fixam leis
- b. (X) o poder • se relacionam
- c. () a cultura • estabelecem acordos
- d. () a ideologia • convivem
- e. () a nação • se reúnem

28. Sobre Theodor Adorno e a indústria cultural, é **correto** afirmar:

- a. Adorno criou o conceito para designar a exploração de bens culturais com a finalidade precípua de obtenção de lucro.
- b. Adorno e Max Horkheimer consideravam a indústria cultural como uma forma de libertação da opressão burguesa.
- c. Através dos meios de comunicação de massa, essa indústria promove discursos políticos e educação da juventude.
- d. Para superar o isolamento dos trabalhadores, Adorno criou uma escola com o objetivo de formar indivíduos aptos a atuar na indústria da cultura.
- e. Preocupado com neocolonialismo Adorno tratou de divulgar a cultura de massa, pois considerava os receptores passivos e facilmente influenciáveis.

29. No Brasil, Paul Singer foi um dos pioneiros da Sociologia Urbana e desenvolveu um referencial teórico que permitiu análises globais dos processos de urbanização do país.

Adepto das teses afirmou que o processo de urbanização do Terceiro Mundo reflete o embate entre as diferentes classes sociais e as contradições inerentes ao sistema, nos seus diferentes estágios. Assim, o processo de urbanização do país foi moldado por cultura política autoritária.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. liberais • colonial
- b. classistas • presidencialista
- c. revolucionárias • escravocrata
- d. anarquistas • de dominação
- e. marxistas • capitalista

30. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre urbanismo e urbanização.

- O urbanismo diz respeito ao crescimento da população urbana de uma sociedade e das consequências do mesmo.
- Nos grandes centros urbanos o tempo do relógio influencia o ritmo da vida e das relações cotidianas.
- Urbanismo e urbanização relacionam-se com o perfil econômico das sociedades e refletem as formas como os grupos sociais lidam com a industrialização e o desenvolvimento tecnológico.
- Não há comprovação sociológica das influências do ritmo urbano no surgimento de cenários artificiais e conturbados, fontes de distúrbios e mudanças na maneira de pensar e agir.
- Nos seus escritos Georg Simmel tratou de temas como a solidão, a miséria e a dominação, fenômenos provocados pela urbanização.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • V • F
- b. V • F • V • F • F
- c. V • F • F • V • F
- d. F • V • V • F • V
- e. F • V • V • F • F

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>