

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de São José
Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo • Edital 003/2016/SME

<http://educasaojose2016.fepese.org.br>

P15

Professor

Informática



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



16 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

Conhecimentos Gerais

(10 questões)

1. Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), em seu artigo 4º, que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

1. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
2. Educação infantil gratuita às crianças de até 5 anos de idade.
3. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede privada de ensino.
4. Acesso público e gratuito, preferencialmente, ao ensino fundamental para todos os que não os concluíram na idade própria.
5. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
6. Oferta de ensino noturno regular, adequado às demandas dos professores.
7. Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
8. Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 3 anos de idade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3, 5 e 8.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 5 e 7.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 6, 7 e 8.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 5 e 7.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 6 e 8.

2. De acordo com o artigo 5º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo.

Nesse sentido o poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

1. Recensar anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
2. Fazer-lhes a chamada pública.
3. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
4. Exigir que o Conselho Municipal de Educação avalie, anualmente, o trabalho docente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

3. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 6º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) que é dever efetuar a matrícula das crianças na educação a partir dos de idade.

- a. (X) dos pais ou responsáveis • básica • 4 anos
- b. () dos pais ou responsáveis • básica • 6 anos
- c. () dos pais ou responsáveis • infantil • 6 meses
- d. () do Estado • formal • 3 anos
- e. () do Estado • básica • 4 anos

4. Com relação à Organização da Educação Nacional, consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), em seu artigo 9º, que a União incumbir-se-á de:

1. Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
2. Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.
3. Prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.
4. Estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação técnica comum.
5. Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
6. Assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a implementação da meritocracia escolar em todas as instituições de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 6.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

5. Está expresso na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) que a classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita:

1. Por promoção, para estudantes que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
2. Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.
3. Independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

6. A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José apresenta uma concepção de aprendizagem e desenvolvimento como processos que são:

- a. () inatos e que ocorrem naturalmente, biologicamente, impulsionados e formados linearmente.
- b. () fragmentados e que ocorrem de maneira linear, em uma relação vertical, impulsionados e mediados internamente.
- c. () espontâneos e que ocorrem no mesmo ritmo, de maneira homogênea, impulsionados e formalmente mediados.
- d. (X) dialeticamente articulados e que ocorrem nas relações, nas interações sociais, impulsionados e mediados dialogicamente.
- e. () desconexos e que ocorrem de maneira sequenciada, homogênea, impulsionados e mediados externamente.

7. De acordo com o texto das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2013) a educação das relações étnico-raciais estabelece aprendizagens entre brancos e negros, trocas de conhecimentos, quebra de desconfianças, projeto conjunto para construção de uma sociedade justa, igual e equânime.

Nessa direção, o referido texto defende o pressuposto de que:

1. Combater o racismo, trabalhar pelo fim da desigualdade social e racial, empreender reeducação das relações étnico-raciais são tarefas exclusivas da escola.
2. As formas de discriminação de qualquer natureza não têm o seu nascedouro na escola, porém o racismo, as desigualdades e discriminações correntes na sociedade passam por ali.
3. Para que as instituições de ensino desempenhem a contento o papel de educar, é necessário que se constituam em espaço democrático de produção e divulgação de conhecimentos e de posturas que visam a uma sociedade justa.
4. A escola tem papel preponderante para eliminação das discriminações e para emancipação dos grupos discriminados, ao proporcionar acesso aos conhecimentos científicos, a aos registros culturais diferenciados, à conquista de racionalidade que rege as relações sociais e raciais.
5. Para obter êxito no processo de construção de uma sociedade justa, a escola e seus professores podem e devem improvisar. No entanto, precisam desfazer mentalidade racista e discriminadora secular, superando o etnocentrismo oriental, reestruturando relações étnico-raciais e sociais, desalienando processos pedagógicos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

8. Ao tratar das diretrizes operacionais para o Atendimento Educacional Especializado, consta nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2013) que a Educação Especial se realiza em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, tendo o Atendimento Educacional Especializado (AEE) como parte integrante do processo educacional.

Para fins dessas Diretrizes, considera-se público-alvo do AEE alunos com:

1. Deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.
2. Transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras.
3. Altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.
4. Dificuldades de aprendizagens nas disciplinas de Língua Portuguesa ou Matemática.
5. Problemas comportamentais que geram indisciplina durante as aulas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

9. O conjunto de textos que compõe a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José foi, ao longo do processo de sua produção, pautado no referencial teórico-metodológico conhecido como:

- a. () Positivismo.
- b. () Estruturalismo.
- c. () Existencialismo.
- d. () Fenomenologia.
- e. (X) Filosofia da Práxis.

10. As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2013), referentes à educação das relações étnico-raciais, sinalizam que a demanda da comunidade afro-brasileira por reconhecimento, valorização e afirmação de direitos, no que diz respeito à educação, passou a ser particularmente apoiada com a promulgação da Lei 10639/2003, que alterou a Lei 9394/1996, estabelecendo a obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileiras e africanas.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), de acordo com essas diretrizes.

- () Reconhecimento requer a adoção de políticas educacionais e de estratégias pedagógicas de valorização da diversidade, a fim de superar a desigualdade étnico-racial presente na educação escolar brasileira, nos diferentes níveis de ensino.
- () Reconhecer exige que se questionem relações étnico-raciais baseadas em preconceitos que desqualificam os negros e salientam estereótipos depreciativos, palavras e atitudes que, velada ou explicitamente violentas, expressam sentimentos de superioridade em relação aos negros, próprios de uma sociedade hierárquica e desigual.
- () Reconhecer é também valorizar, divulgar e respeitar os processos históricos de resistência negra desencadeados pelos africanos escravizados no Brasil e por seus descendentes na contemporaneidade, desde as formas individuais até as coletivas.
- () Reconhecer exige a valorização e o respeito às pessoas negras, à sua descendência africana, sua cultura e história. Significa buscar, compreender seus valores e lutas, ser sensível ao sofrimento causado por tantas formas de desqualificação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () F • F • V • V
- b. () V • V • F • V
- c. (X) V • V • V • V
- d. () V • V • V • F
- e. () V • F • V • F

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

11. Identifique as afirmativas que constituem dificuldades para a consolidação da Mídia-Educação.

1. Sua pouca importância na formação inicial e continuada de profissionais de educação.
2. Ausência de preocupação com a formação de novas gerações para a apropriação crítica e criativa das novas tecnologias de informação e comunicação.
3. Políticas públicas bem definidas, contudo, com insuficiência de recursos para aquisição de equipamentos.
4. Integração das tecnologias da informação e comunicação à escola de modo meramente instrumental, sem a reflexão sobre mensagens e contextos de produção.

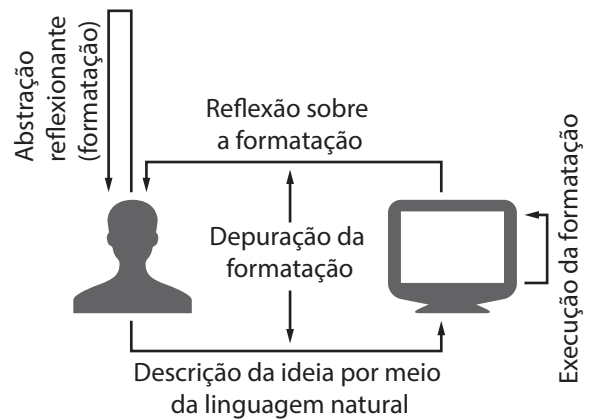
Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

12. Quais são os temas transversais definidos pelos parâmetros curriculares nacionais para o primeiro e segundo ciclos do ensino fundamental?

- a. (X) Ética; orientação sexual; pluralidade cultural; saúde; meio ambiente
- b. () Meio ambiente; política; ética; pluralidade cultural; saúde
- c. () Pluralidade cultural; língua estrangeira; ética; meio ambiente; saúde
- d. () Língua estrangeira; cultura e sociedade; política; orientação sexual; saúde
- e. () Cultura e sociedade; ética; língua estrangeira; criatividade; meio ambiente

13. Analise a figura abaixo:



Qual tipo de software educacional e abordagem de ensino-aprendizagem caracterizam, respectivamente, essa figura?

- a. () Exercício; instrucionista
- b. () Programação; instrucionista
- c. () Pergunta-resposta; construtivista
- d. (X) Processador de texto; construtivista
- e. () Processador de texto; instrucionista

14. O trabalho de preparação para qualquer empreendimento, segundo roteiro e métodos determinados e convenientes, assim como a determinação de um conjunto de procedimentos, de ações, visando à realização de determinado projeto, no contexto da gestão pedagógica, é o que define:

- a. () A Gestão.
- b. () A Preparação.
- c. (X) O Planejamento.
- d. () A Formação.
- e. () A Avaliação.

15. Analise as afirmativas abaixo sobre a ligação da informática e softwares educacionais com projetos político-pedagógicos das escolas.

1. A integração de uma ferramenta computacional a conteúdos disciplinares implica conhecer, com propriedade, tanto o conteúdo quanto a ferramenta computacional em si.
2. O domínio dos conteúdos disciplinares permite selecionar a ferramenta computacional adequada a cada disciplina e seu respectivo contexto e demandas de ensino-aprendizagem.
3. O domínio dos recursos oferecidos pela ferramenta computacional permite desenvolver conteúdos não previstos inicialmente.
4. Diferentes ferramentas computacionais podem ser combinadas com o objetivo de se alcançar uma determinada meta educacional.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
 - b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
 - c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
 - d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
 - e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
-

16. No contexto da gestão pedagógica, pode-se afirmar que o processo de avaliação pouco contribui para o processo de ensino-aprendizagem quando:

1. O aluno acaba sem entender o que errou.
2. Leva o aluno a se sentir diminuído.
3. A avaliação sugere formas para o aluno conseguir a superação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

17. Correlacione cada plano de educação com sua respectiva descrição.

Coluna 1 Plano de Educação

1. Plano de Educação
2. Plano de Curso
3. Plano de Ensino
4. Plano de Aula

Coluna 2 Descrição

- () é o plano de disciplinas, de unidades e experiências propostas pela escola, professores, alunos ou pela comunidade. Ele é mais específico e concreto em relação aos outros planos.
- () é o plano mais próximo da prática do professor e da sala de aula. Refere-se totalmente ao aspecto didático.
- () nele se reflete a política educacional de um povo, num determinado momento da história do país.
- () é a organização do conjunto de matérias que vão ser ensinadas e desenvolvidas. O plano sistematiza a proposta geral de trabalho do professor.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 2 • 3 • 1 • 4
 - b. 2 • 4 • 1 • 3
 - c. 2 • 4 • 3 • 1
 - d. 3 • 2 • 1 • 4
 - e. 3 • 4 • 1 • 2
-

18. Dentre os conceitos básicos da informática estão as memórias voláteis e não voláteis.

Assinale a alternativa que lista uma memória não volátil e uma memória volátil, respectivamente.

- a. HD • SSD
- b. HD • ROM
- c. SSD • RAM
- d. RAM • ROM
- e. ROM • HD

19. Quais conceitos referem-se a uma abordagem epistemológica dos objetos de conhecimento e à dimensão da didática, respectivamente, fundamentando-se na crítica de uma concepção de conhecimento que toma a realidade como um conjunto de dados estáveis, sujeitos a um ato de conhecer isento e distanciado?

- a. Interdisciplinaridade e Transversalidade
 - b. Transversalidade e Interdisciplinaridade
 - c. Transversalidade e Multidisciplinaridade
 - d. Multidisciplinaridade e Interdisciplinaridade
 - e. Interdisciplinaridade e Multidisciplinaridade
-

20. Sobre o projeto político-pedagógico da escola, considere as seguintes afirmativas:

- 1. O projeto pedagógico é necessariamente uma organização aberta, porque procura articular informações já conhecidas e integrar outros aspectos que somente surgirão durante a sua execução.
- 2. O projeto pedagógico deve buscar integrar e incorporar assuntos periféricos que resgatam as experiências dos alunos, reaproveitando-as para a construção do conhecimento.
- 3. O projeto pedagógico serve de lastro e referência aos processos de ensino-aprendizagem. Por isso, não é dinâmico e não permite modificações a qualquer momento, sob pena de prejudicar a organização e o arranjo escolar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

21. Sobre a formação do professor para o uso pedagógico das tecnologias da informação e comunicação, avalie as seguintes afirmativas.

- 1. A formação do professor deve avaliar sobretudo a passagem de informações aos alunos de forma eficiente e eficaz.
- 2. Os preceitos construtivistas de ensino-aprendizagem privilegiam a atuação do professor como construtor do conhecimento e facilitador em sala de aula.
- 3. A formação do professor deve abordar, dentre outros fatores, as funcionalidades dos softwares educativos e sua correta utilização em sala de aula.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 3.
 - b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
 - d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
-

22. Um software educacional que realiza perguntas ao aluno e recebe e armazena suas respostas, indicando se o aluno respondeu corretamente ou não cada questão, contribuindo desse modo com o seu processo de avaliação e aprendizagem, pode ser classificado como um software educativo da abordagem:

- a. Avaliativa.
 - b. Interacionista.
 - c. Comportamentalista.
 - d. Construcionista.
 - e. Instrucionista.
-

23. Assinale a alternativa que contém softwares da classe de Sistemas Operacionais.

- a. Word • Excel
- b. Office • Linux
- c. Linux • Windows
- d. Windows • Internet Explorer
- e. Internet Explorer • Microsoft Outlook

24. Um projeto pedagógico lida concomitantemente com dois eixos complementares nos quais são estabelecidas relações que possibilitam diferentes interpretações de um objeto de estudo, permitindo a organização do trabalho pedagógico de forma a aproveitar conhecimentos existentes e também incorporar novos conhecimentos.

Assinale a alternativa que contém os dois eixos.

- a. () Amplitude e Abrangência
 - b. () Amplitude e Detalhamento
 - c. () Dinamismo e Flexibilidade
 - d. (X) Abrangência e Aprofundamento
 - e. () Multidisciplinaridade e Interdisciplinaridade
-

25. O modo sistemático e organizado pelo qual o professor desenvolve suas atividades, tendo em vista a aprendizagem dos alunos, constitui um(a):

- a. () Objetivo.
 - b. (X) Método.
 - c. () Plano.
 - d. () Técnica.
 - e. () Procedimento.
-

26. De acordo com as recomendações do Ministério da Educação (MEC), que perguntas o professor deve responder ao realizar o seu planejamento?

- a. (X) Para que ensinar? O que ensinar?
Como ensinar?
 - b. () O que ensinar? Como ensinar?
Como avaliar?
 - c. () Como empregar as TICs? Como fomentar o raciocínio crítico? Como aferir a aprendizagem?
 - d. () O que ensinar? Com o que ensinar?
Para que ensinar?
 - e. () Que abordagem utilizar? Com o que ensinar?
O que ensinar?
-

27. São recomendações válidas de avaliação no contexto da gestão pedagógica, para que possa oferecer elementos ao planejamento, de acordo com o Ministério da Educação (MEC):

1. Não exagerar no uso do poder ao aplicar avaliações.
2. Utilizar os erros como fonte de informações para o professor, que deve sentir-se desafiado a compreendê-los.
3. A avaliação é um processo descritivo, e visa descrever o estado de compreensão dos conteúdos curriculares por parte dos alunos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
 - b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
 - d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
-

28. No contexto da gestão pedagógica, sobre a atividade de planejamento, assinale a alternativa **correta**.

- a. () O planejamento em alguns casos constitui uma mera exigência burocrática, e seria, do contrário, dispensável.
- b. () O livro didático da disciplina pode ser transformado em plano de trabalho. Desse modo o professor evita improvisos e livra-se da necessidade de criar novidades no processo educativo.
- c. () Principalmente nas séries iniciais do ensino fundamental o planejamento é dispensável, uma vez que o professor geralmente tem mais facilidade de memorizar e organizar o conteúdo.
- d. (X) Para o professor, o planejamento faz parte do processo de tomada de decisão sobre a sua forma de agir, no dia a dia da sua prática pedagógica.
- e. () O improviso, quando o professor decide na hora o que vai fazer com os alunos, constitui uma forma válida.

29. Assinale a alternativa que contém um tipo de software educacional que trabalha com a abordagem instrucionista e um tipo de software educacional voltado aos preceitos construtivistas, respectivamente.

- a. () Processador de texto • planilha
- b. () Simulação • modelagem
- c. (X) Tutorial • programação
- d. () Pergunta-resposta • jogo
- e. () Pergunta-resposta • tutorial

30. Dominar o computador (software e hardware), saber como interagir com um aluno, com a classe como um todo, desenvolver um projeto integrando o computador nos diferentes conteúdos e trabalhar os aspectos organizacionais da escola para que o projeto possa ser viabilizado denotam uma formação do professor com ênfase nas postulações de ensino-aprendizagem da abordagem:

- a. () Holística.
- b. () Adaptativa.
- c. () Instrucionista.
- d. (X) Construtivista.
- e. () Comportamentalista.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>