

# CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de São José  
Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo • Edital 003/2016/SME

<http://educasaojose2016.fepese.org.br>

**P14**

Professor

## História



Desejamos a  
você uma  
Boa Prova!

### Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



16 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração\*



# Conhecimentos Gerais

(10 questões)

1. Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), em seu artigo 4º, que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

1. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
2. Educação infantil gratuita às crianças de até 5 anos de idade.
3. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede privada de ensino.
4. Acesso público e gratuito, preferencialmente, ao ensino fundamental para todos os que não os concluíram na idade própria.
5. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
6. Oferta de ensino noturno regular, adequado às demandas dos professores.
7. Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
8. Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 3 anos de idade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 5 e 8.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 5 e 7.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 6, 7 e 8.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 5 e 7.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 6 e 8.

2. De acordo com o artigo 5º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo.

Nesse sentido o poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

1. Recensar anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
2. Fazer-lhes a chamada pública.
3. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
4. Exigir que o Conselho Municipal de Educação avalie, anualmente, o trabalho docente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

3. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 6º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) que é dever ..... efetuar a matrícula das crianças na educação ..... a partir dos ..... de idade.

- a. (X) dos pais ou responsáveis • básica • 4 anos
- b. ( ) dos pais ou responsáveis • básica • 6 anos
- c. ( ) dos pais ou responsáveis • infantil • 6 meses
- d. ( ) do Estado • formal • 3 anos
- e. ( ) do Estado • básica • 4 anos

4. Com relação à Organização da Educação Nacional, consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), em seu artigo 9º, que a União incumbir-se-á de:

1. Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
2. Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.
3. Prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.
4. Estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação técnica comum.
5. Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
6. Assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a implementação da meritocracia escolar em todas as instituições de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 6.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 6.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

5. Está expresso na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) que a classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita:

1. Por promoção, para estudantes que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
2. Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.
3. Independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

---

6. A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José apresenta uma concepção de aprendizagem e desenvolvimento como processos que são:

- a. ( ) inatos e que ocorrem naturalmente, biologicamente, impulsionados e formados linearmente.
- b. ( ) fragmentados e que ocorrem de maneira linear, em uma relação vertical, impulsionados e mediados internamente.
- c. ( ) espontâneos e que ocorrem no mesmo ritmo, de maneira homogênea, impulsionados e formalmente mediados.
- d. (X) dialeticamente articulados e que ocorrem nas relações, nas interações sociais, impulsionados e mediados dialogicamente.
- e. ( ) desconexos e que ocorrem de maneira sequenciada, homogênea, impulsionados e mediados externamente.

7. De acordo com o texto das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2013) a educação das relações étnico-raciais estabelece aprendizagens entre brancos e negros, trocas de conhecimentos, quebra de desconfianças, projeto conjunto para construção de uma sociedade justa, igual e equânime.

Nessa direção, o referido texto defende o pressuposto de que:

1. Combater o racismo, trabalhar pelo fim da desigualdade social e racial, empreender reeducação das relações étnico-raciais são tarefas exclusivas da escola.
2. As formas de discriminação de qualquer natureza não têm o seu nascedouro na escola, porém o racismo, as desigualdades e discriminações correntes na sociedade passam por ali.
3. Para que as instituições de ensino desempenhem a contento o papel de educar, é necessário que se constituam em espaço democrático de produção e divulgação de conhecimentos e de posturas que visam a uma sociedade justa.
4. A escola tem papel preponderante para eliminação das discriminações e para emancipação dos grupos discriminados, ao proporcionar acesso aos conhecimentos científicos, a aos registros culturais diferenciados, à conquista de racionalidade que rege as relações sociais e raciais.
5. Para obter êxito no processo de construção de uma sociedade justa, a escola e seus professores podem e devem improvisar. No entanto, precisam desfazer mentalidade racista e discriminadora secular, superando o etnocentrismo oriental, reestruturando relações étnico-raciais e sociais, desalienando processos pedagógicos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

8. Ao tratar das diretrizes operacionais para o Atendimento Educacional Especializado, consta nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2013) que a Educação Especial se realiza em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, tendo o Atendimento Educacional Especializado (AEE) como parte integrante do processo educacional.

Para fins dessas Diretrizes, considera-se público-alvo do AEE alunos com:

1. Deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.
2. Transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras.
3. Altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.
4. Dificuldades de aprendizagens nas disciplinas de Língua Portuguesa ou Matemática.
5. Problemas comportamentais que geram indisciplina durante as aulas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

9. O conjunto de textos que compõe a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José foi, ao longo do processo de sua produção, pautado no referencial teórico-metodológico conhecido como:

- a. ( ) Positivismo.
- b. ( ) Estruturalismo.
- c. ( ) Existencialismo.
- d. ( ) Fenomenologia.
- e. (X) Filosofia da Práxis.

10. As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2013), referentes à educação das relações étnico-raciais, sinalizam que a demanda da comunidade afro-brasileira por reconhecimento, valorização e afirmação de direitos, no que diz respeito à educação, passou a ser particularmente apoiada com a promulgação da Lei 10639/2003, que alterou a Lei 9394/1996, estabelecendo a obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileiras e africanas.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ), de acordo com essas diretrizes.

- ( ) Reconhecimento requer a adoção de políticas educacionais e de estratégias pedagógicas de valorização da diversidade, a fim de superar a desigualdade étnico-racial presente na educação escolar brasileira, nos diferentes níveis de ensino.
- ( ) Reconhecer exige que se questionem relações étnico-raciais baseadas em preconceitos que desqualificam os negros e salientam estereótipos depreciativos, palavras e atitudes que, velada ou explicitamente violentas, expressam sentimentos de superioridade em relação aos negros, próprios de uma sociedade hierárquica e desigual.
- ( ) Reconhecer é também valorizar, divulgar e respeitar os processos históricos de resistência negra desencadeados pelos africanos escravizados no Brasil e por seus descendentes na contemporaneidade, desde as formas individuais até as coletivas.
- ( ) Reconhecer exige a valorização e o respeito às pessoas negras, à sua descendência africana, sua cultura e história. Significa buscar, compreender seus valores e lutas, ser sensível ao sofrimento causado por tantas formas de desqualificação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) F • F • V • V
- b. ( ) V • V • F • V
- c. ( X ) V • V • V • V
- d. ( ) V • V • V • F
- e. ( ) V • F • V • F

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

# Conhecimentos Específicos

(20 questões)

11. Analise as afirmativas abaixo:

1. Foi na Alta Idade Média com os pensadores Tomistas que a História passou a ser vista como Ciência.
2. Giambattista Vico (Giovanni Battista Vico), já no século XVIII, afirmou a História como ciência.
3. Os pensadores do Renascimento buscaram uma nova visão do mundo. Entre eles Descartes, que viu na História uma ciência que iluminava o passado da humanidade.
4. Hegel, Marx, Nietzsche e Croce foram filósofos que afirmaram a História como ciência.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

12. Assinale a alternativa que identifica a "Escola dos Annales".

- a. (X) O estudo da História é o estudo do cotidiano de um povo.
- b. ( ) A História deve ser estudada a partir dos modos de produção e das lutas de classe.
- c. ( ) A História deve se preocupar unicamente com os fatos, as datas e os personagens.
- d. ( ) O estudo da História é o estudo da organização política e social de um povo, sem a preocupação com as relações econômicas.
- e. ( ) A História deve ser um recorte dos acontecimentos mais importantes na visão do professor.

13. O ensino da História do Brasil levará em conta as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.

O texto acima consta do(da):

- a. ( ) Lei Geral da Educação Nacional.
- b. ( ) Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova.
- c. ( ) Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- d. ( ) Reforma Educacional de Benjamin Constant.
- e. (X) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

14. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) A avaliação deve ter como objetivo observar o comportamento perfeitamente mensurável do aluno unicamente no domínio cognitivo.
- b. ( ) Não é papel do professor avaliar os domínios afetivo e psicomotor dos alunos. Estes aspectos devem ser mensurados fora do ambiente escolar, por profissionais especializados, mais bem preparados para esta função.
- c. ( ) Na avaliação prevalecem os aspectos qualitativos sobre os quantitativos, considerando-se, prioritariamente, os resultados obtidos na da prova final.
- d. (X) A avaliação da aprendizagem deve ser realizada de forma contínua, sistemática e integral, ao longo de todo o processo de ensino-aprendizagem.
- e. ( ) No desempenho do aluno deve ser considerado prioritariamente o conhecimento e apenas de forma secundária, por serem subjetivos, aspectos como o interesse, a habilidade, a responsabilidade e a participação.

**15.** Assinale a alternativa que indica, segundo o IBGE (Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) 2014), o percentual dos que se declaram negros (pretos e pardos) na contagem da população brasileira.

- a. ( ) Cerca de 45,5%.
  - b. (X) Cerca de 53,6%.
  - c. ( ) Aproximadamente 21,8%.
  - d. ( ) Um pouco mais de 74,0%.
  - e. ( ) Aproximadamente 81,2%.
- 

**16.** Na afirmação de Antonil, eles são “as mãos e os pés dos senhores de engenho porque sem eles no Brasil não é possível fazer, conservar e aumentar fazenda, nem ter engenho corrente”.

Antonil faz referência aos:

- a. (X) Escravos africanos.
  - b. ( ) Escravos indígenas.
  - c. ( ) Mamelucos que nasciam nas fazendas de café.
  - d. ( ) Cafuzos que nasciam nas plantações de cana-de-açúcar.
  - e. ( ) Açorianos que se instalaram no Brasil no período colonial.
- 

**17.** Identifique, entre as manifestações da cultura musical brasileira, as que sofreram a influência negra.

- 1. Cavalhada
- 2. Congada
- 3. Maracatu
- 4. Samba

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. ( ) É correto apenas o item 2.
- b. ( ) É correto apenas o item 4.
- c. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2 e 4.
- e. (X) São corretos os itens 1, 2, 3 e 4.

**18.** Identifique, entre as tradições religiosas abaixo, a que pode ser considerada como uma religião afro-brasileira.

- a. ( ) Sadame
  - b. ( ) Mitraísmo
  - c. (X) Candomblé
  - d. ( ) Hare Krishna
  - e. ( ) Seicho no Ie
- 

**19.** O crescimento da escravidão africana nas áreas de colonização portuguesa nas ilhas do Atlântico e na América pode ser associado à introdução da:

- a. ( ) Lavoura do café.
  - b. (X) Lavoura de cana-de-açúcar e do algodão.
  - c. ( ) Lavoura da cana-de-açúcar e do café.
  - d. ( ) Pecuária sulina e mineração.
  - e. ( ) Pecuária nordestina.
- 

**20.** Analise as afirmativas abaixo.

- 1. Devemos educar para que as diferenças entre as pessoas, a diversidade, sejam reconhecidas como algo fascinante na história humana.
- 2. O mundo é muito mais que nosso bairro, que nossa cidade, que nosso país.
- 3. Embora sejam muitas as crenças, as línguas e as culturas, é papel da escola valorizar acima de tudo as crenças, a língua e a cultura da comunidade em que está inserida.
- 4. A História é produto de experiências vividas por diferentes pessoas, diferentes etnias, diferentes crenças.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.



**21.** No mundo medieval o edifício mais importante era o da Igreja, em torno do qual se concentravam os aldeões, notadamente nos dias de celebrações religiosas. No mundo contemporâneo são os grandes centros comerciais que reúnem milhares de pessoas em torno de suas iluminadas e deslumbrantes vitrines.

Assinale a alternativa que explica uma das razões das mudanças que ocorrem no mundo contemporâneo.

- a. ( ) A mecanização da agricultura que motivou o êxodo rural, tirando do campo a maioria dos agricultores.
  - b. ( ) O materialismo, o coletivismo e o espírito clerical que usurparam o papel antes exercido pelo clero.
  - c. (X) O processo de urbanização que ocorreu na maioria das regiões do mundo, em face das transformações econômicas que fizeram crescer a produção industrial, de bens e serviços.
  - d. ( ) A Reforma Religiosa que, embora não tenha cindido o cristianismo, suprimiu a religiosidade fazendo prosperar o agnosticismo.
  - e. ( ) A eliminação da pobreza, o aumento da renda e do consumo gerando o surgimento de mega empreendimentos comerciais em todo o mundo.
- 

**22.** O crescimento da população e, em muitos países, o seu crescente envelhecimento é uma das características do mundo em que vivemos.

Assinale a alternativa que indica causas desse fenômeno.

- a. (X) O avanço da medicina e o melhoramento das condições de vida.
- b. ( ) A ruralização e o aumento da produção de alimentos.
- c. ( ) A retração demográfica após a Segunda Guerra Mundial.
- d. ( ) O aumento do custo de vida, a escassez de alimentos e o seu alto preço.
- e. ( ) A poluição e outros fatores que afetam a saúde nos grandes centros urbanos.

**23.** A palavra terrorismo parece ter origem na Revolução Francesa, nos escritos de Burke que denominou de "Terror" o período em que os jacobinos dominaram o poder.

No século XX, a causa imediata da chamada Primeira Guerra Mundial pode ser associada a um ato terrorista.

Assinale a alternativa que o identifica.

- a. ( ) O holocausto judeu.
  - b. ( ) Uma série de atentados na Alemanha, conhecidos como "A noite dos cristais".
  - c. ( ) O assassinato do herdeiro do trono austro-húngaro, atribuído ao grupo nacionalista austríaco "Edelweis".
  - d. (X) O assassinato do arquiduque Francisco Ferdinando por Gravilo Princip, militante do grupo "Mão Negra".
  - e. ( ) A invasão da Sérvia perpetrada pelo grupo terrorista "Mão Negra", a mando do Imperador da Áustria.
- 

**24.** Entre os numerosos grupos que atuaram no Oriente Médio, combatendo a existência do Estado de Israel, podemos relacionar o(a):

- a. ( ) IRA.
  - b. ( ) ETA.
  - c. ( ) Grupo Hatikwa.
  - d. ( ) Setembro Negro.
  - e. (X) Frente Popular para Libertação da Palestina.
- 

**25.** Em 29 de agosto de 2014, Abu A-Baghdadi se autoproclamou califa de um vasto território do nordeste do Iraque e parte da região central da Síria.

Abu A-Baghdadi era um dos líderes do grupo que hoje apavora o mundo:

- a. ( ) Sunitas.
- b. (X) Estado Islâmico.
- c. ( ) Estado do Iraque.
- d. ( ) Oriente Vermelho.
- e. ( ) Califado de Islamabad.

**26.** É **correto** afirmar em relação à presença das comunidades indígenas na historiografia brasileira:

- a. ( ) A historiografia brasileira, desde o período pré-colonial, deu especial destaque à história das comunidades indígenas, valorizando sua cultura e tradições e seu papel primordial na formação do povo brasileiro.
- b. (X) Até muito recentemente, os índios eram sujeitos praticamente ausentes em nossa historiografia. Vistos como vítimas passivas da conquista e colonização, estariam destinados ao desaparecimento.
- c. ( ) José de Anchieta e outros clérigos, em especial os jesuítas, atribuíam aos índios papel central na formação da sociedade colonial, despertando a ira dos grupos então dominantes, notadamente na burguesia lusitana.
- d. ( ) Os jesuítas, de todo modo, tentaram diminuir a importância dos índios, da sua língua e de sua cultura em nossa história. Disseminaram em seus textos os mitos do índio cruel, pagão e antropófago.
- e. ( ) As mais recentes modificações teórico-metodológicas vêm reafirmando, nos últimos anos, a visão da Academia de que os índios desempenharam um papel secundário e de pouca importância na formação do povo e na história do Brasil.

**27.** Assinale a alternativa **correta** em relação ao papel do ensino da História.

- a. ( ) O ensino da História não pode estar ligado às posições políticas e escolhas teóricas do Professor.
- b. ( ) O ensino da História não deve, segundo as Diretrizes e Bases da Educação, sofrer influência das posições políticas e escolhas teóricas do Professor.
- c. (X) O ensino da História está ligado às posições políticas e escolhas teóricas do Professor.
- d. ( ) As diretrizes oficiais, após a edição LDB-Lei de Diretrizes e Bases da Educação, não permitem que o professor vincule o ensino da História às suas posições políticas e escolhas teóricas.
- e. ( ) A recente aprovação da lei da "Escola sem partido" desvinculou o ensino da História a determinadas posições políticas e ideológicas.

**28.** Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) O estudo da História busca moldar bons cidadãos para que possam ser mantidas as estruturas sociais, políticas e econômicas.
- b. ( ) A História deve servir incondicionalmente à sustentação ideológica do Estado.
- c. ( ) A História deve unicamente ter um papel formativo para o cidadão.
- d. (X) A História é uma disciplina escolar estratégica para a formação do cidadão.
- e. ( ) O estudo da História, nas sociedades democráticas, não é influenciado pelas posições políticas dos professores.

**29.** Analise as afirmativas abaixo:

1. O historiador dificilmente consegue recuperar a totalidade dos acontecimentos passados.
2. A História é uma manifestação da perspectiva do historiador como narrador do passado.
3. A História que ensinamos é fruto de uma seleção, de um "recorte" temporal histórico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**30.** Leia a frase:

Para os anos finais do Ensino fundamental, os PCNs propõem dois ..... : 'História das relações sociais, da cultura e do trabalho' e 'História das representações e das relações de poder'.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) Eixos temáticos
- b. ( ) Arranjos políticos
- c. ( ) Temas transversais
- d. ( ) Eixos programáticos
- e. ( ) Conteúdos programáticos





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>