

# CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de São José  
Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo • Edital 003/2016/SME

<http://educasaojose2016.fepese.org.br>

**P13**

Professor

## Geografia



Desejamos a  
você uma  
Boa Prova!

### Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



16 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração\*



# Conhecimentos Gerais

(10 questões)

1. Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), em seu artigo 4º, que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

1. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
2. Educação infantil gratuita às crianças de até 5 anos de idade.
3. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede privada de ensino.
4. Acesso público e gratuito, preferencialmente, ao ensino fundamental para todos os que não os concluíram na idade própria.
5. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
6. Oferta de ensino noturno regular, adequado às demandas dos professores.
7. Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
8. Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 3 anos de idade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 5 e 8.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 5 e 7.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 6, 7 e 8.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 5 e 7.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 6 e 8.

2. De acordo com o artigo 5º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo.

Nesse sentido o poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

1. Recensar anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
2. Fazer-lhes a chamada pública.
3. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
4. Exigir que o Conselho Municipal de Educação avalie, anualmente, o trabalho docente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

3. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 6º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) que é dever ..... efetuar a matrícula das crianças na educação ..... a partir dos ..... de idade.

- a. (X) dos pais ou responsáveis • básica • 4 anos
- b. ( ) dos pais ou responsáveis • básica • 6 anos
- c. ( ) dos pais ou responsáveis • infantil • 6 meses
- d. ( ) do Estado • formal • 3 anos
- e. ( ) do Estado • básica • 4 anos

4. Com relação à Organização da Educação Nacional, consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), em seu artigo 9º, que a União incumbir-se-á de:

1. Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
2. Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.
3. Prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.
4. Estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação técnica comum.
5. Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
6. Assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a implementação da meritocracia escolar em todas as instituições de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 6.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 6.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

5. Está expresso na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) que a classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita:

1. Por promoção, para estudantes que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
2. Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.
3. Independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

---

6. A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José apresenta uma concepção de aprendizagem e desenvolvimento como processos que são:

- a. ( ) inatos e que ocorrem naturalmente, biologicamente, impulsionados e formados linearmente.
- b. ( ) fragmentados e que ocorrem de maneira linear, em uma relação vertical, impulsionados e mediados internamente.
- c. ( ) espontâneos e que ocorrem no mesmo ritmo, de maneira homogênea, impulsionados e formalmente mediados.
- d. (X) dialeticamente articulados e que ocorrem nas relações, nas interações sociais, impulsionados e mediados dialogicamente.
- e. ( ) desconexos e que ocorrem de maneira sequenciada, homogênea, impulsionados e mediados externamente.

7. De acordo com o texto das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2013) a educação das relações étnico-raciais estabelece aprendizagens entre brancos e negros, trocas de conhecimentos, quebra de desconfianças, projeto conjunto para construção de uma sociedade justa, igual e equânime.

Nessa direção, o referido texto defende o pressuposto de que:

1. Combater o racismo, trabalhar pelo fim da desigualdade social e racial, empreender reeducação das relações étnico-raciais são tarefas exclusivas da escola.
2. As formas de discriminação de qualquer natureza não têm o seu nascedouro na escola, porém o racismo, as desigualdades e discriminações correntes na sociedade passam por ali.
3. Para que as instituições de ensino desempenhem a contento o papel de educar, é necessário que se constituam em espaço democrático de produção e divulgação de conhecimentos e de posturas que visam a uma sociedade justa.
4. A escola tem papel preponderante para eliminação das discriminações e para emancipação dos grupos discriminados, ao proporcionar acesso aos conhecimentos científicos, a aos registros culturais diferenciados, à conquista de racionalidade que rege as relações sociais e raciais.
5. Para obter êxito no processo de construção de uma sociedade justa, a escola e seus professores podem e devem improvisar. No entanto, precisam desfazer mentalidade racista e discriminadora secular, superando o etnocentrismo oriental, reestruturando relações étnico-raciais e sociais, desalienando processos pedagógicos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

8. Ao tratar das diretrizes operacionais para o Atendimento Educacional Especializado, consta nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2013) que a Educação Especial se realiza em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, tendo o Atendimento Educacional Especializado (AEE) como parte integrante do processo educacional.

Para fins dessas Diretrizes, considera-se público-alvo do AEE alunos com:

1. Deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.
2. Transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras.
3. Altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.
4. Dificuldades de aprendizagens nas disciplinas de Língua Portuguesa ou Matemática.
5. Problemas comportamentais que geram indisciplina durante as aulas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

9. O conjunto de textos que compõe a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José foi, ao longo do processo de sua produção, pautado no referencial teórico-metodológico conhecido como:

- a. ( ) Positivismo.
- b. ( ) Estruturalismo.
- c. ( ) Existencialismo.
- d. ( ) Fenomenologia.
- e. (X) Filosofia da Práxis.

10. As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2013), referentes à educação das relações étnico-raciais, sinalizam que a demanda da comunidade afro-brasileira por reconhecimento, valorização e afirmação de direitos, no que diz respeito à educação, passou a ser particularmente apoiada com a promulgação da Lei 10639/2003, que alterou a Lei 9394/1996, estabelecendo a obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileiras e africanas.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ), de acordo com essas diretrizes.

- ( ) Reconhecimento requer a adoção de políticas educacionais e de estratégias pedagógicas de valorização da diversidade, a fim de superar a desigualdade étnico-racial presente na educação escolar brasileira, nos diferentes níveis de ensino.
- ( ) Reconhecer exige que se questionem relações étnico-raciais baseadas em preconceitos que desqualificam os negros e salientam estereótipos depreciativos, palavras e atitudes que, velada ou explicitamente violentas, expressam sentimentos de superioridade em relação aos negros, próprios de uma sociedade hierárquica e desigual.
- ( ) Reconhecer é também valorizar, divulgar e respeitar os processos históricos de resistência negra desencadeados pelos africanos escravizados no Brasil e por seus descendentes na contemporaneidade, desde as formas individuais até as coletivas.
- ( ) Reconhecer exige a valorização e o respeito às pessoas negras, à sua descendência africana, sua cultura e história. Significa buscar, compreender seus valores e lutas, ser sensível ao sofrimento causado por tantas formas de desqualificação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) F • F • V • V
- b. ( ) V • V • F • V
- c. ( X ) V • V • V • V
- d. ( ) V • V • V • F
- e. ( ) V • F • V • F

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

# Conhecimentos Específicos

(20 questões)

**11.** Ao longo da história geológica da Terra ocorreram diversas mudanças climáticas.

Acerca desses fenômenos podemos enumerar:

1. Estudos paleoclimáticos comprovam que o planeta já passou por períodos de maior ou menor aquecimento.
2. Há especulações que a ação antrópica tem sido responsável por mudanças climáticas ao longo dos anos, como, por exemplo, a queima dos combustíveis fósseis.
3. O crescimento das áreas urbanas, com o conseqüente extermínio da vegetação original, e o uso do asfalto e concreto causam elevação térmica no centro das grandes cidades, fenômeno conhecido como ilhas de calor.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**12.** O mais extenso e profundo dos oceanos é o:

- a. ( ) Oceano Índico.
- b. (X) Oceano Pacífico.
- c. ( ) Oceano Atlântico.
- d. ( ) Oceano Glacial Ártico.
- e. ( ) Oceano Glacial Antártico.

**13.** Acerca do planeta Terra, é correto afirmar:

1. A história da Terra começou na era paleozoica com o resfriamento da Terra e a formação das primeiras rochas.
2. Estamos vivendo atualmente na era Mesozoica em que a Terra e suas espécies continuam em constante transformação.
3. A Terra é resultado do acúmulo de poeira cósmica e de fragmentos que surgiram com o Big Bang em que esses materiais se atraíram e se compactaram formando o nosso planeta.
4. Com a análise de rochas e a descoberta de vestígios muito antigos de animais e vegetais, foi possível estudar as mudanças que ocorreram no planeta e organizar a sua história.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

**14.** Analise o texto abaixo:

Na Região Centro-Oeste, a Floresta Amazônica está associada ao clima ....., que domina a porção norte do Estado .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) tropical • de Goiás
- b. ( ) equatorial úmido • de Goiás
- c. (X) equatorial úmido • do Mato Grosso
- d. ( ) equatorial úmido • do Pará
- e. ( ) tropical • do Pará

**15.** A ideia de cruzar oceanos em busca da expansão das atividades econômicas e comerciais que desenvolvessem outros lugares e outros povos remonta ao século XVI.

Acerca da globalização, é correto afirmar:

1. O processo é antigo e quanto mais fortemente os europeus, por exemplo, se relacionavam com a Ásia e a África eles não apenas trocavam mercadorias, mas introduziram, com os seus produtos, ideias, hábitos e conceitos que eles representavam.
2. Os produtos eram trazidos de um país para outro e com isso levaram para seus países mercadorias que influenciaram a cultura e o comportamento pessoal deformando usos e costumes locais.
3. A cibernética e a tecnologia eletrônica tornaram obsoletas as técnicas e as máquinas antigas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
  - b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
  - c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
  - d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- 

**16.** Analise o texto abaixo:

A Região Sudeste é abrangida pelas bacias hidrográficas do Rio ....., do Rio ..... e pelas bacias do Leste e do Sul-Sudeste.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) Paraná • Tietê
- b. (X) Paraná • São Francisco
- c. ( ) São Francisco • Paranapanema
- d. ( ) Paraíba do Sul • Paraná
- e. ( ) Jequitinhonha • Doce

**17.** A Europa é um continente pequeno e de contrastes que ocupa apenas 7% das terras emersas do planeta. Está dividida em vários países que apresentam grandes contrastes físicos, com diferentes paisagens e enorme diversidade étnica.

Acerca da Europa, é correto afirmar:

1. A cultura desse continente influenciou o mundo inteiro, mas as tradições milenares não convivem com os grandes avanços tecnológicos da humanidade.
2. A Europa é um continente de paisagens diversificadas cada qual envolvendo tipos específicos de atividades econômicas e seu modo de vida particular. Seu acelerado desenvolvimento industrial acarretou problemas ambientais com os quais os governos se defrontam, buscando meios de resolvê-los.
3. Do ponto de vista natural, podemos distinguir três grandes regiões europeias com características climáticas e formações vegetais bem definidas: a Europa do norte, a Europa das planícies e a Europa do sul.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
  - b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
  - c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
  - d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
  - e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
- 

**18.** O Aquífero Guarani é um dos maiores mananciais de água doce subterrânea do planeta. Ocupa áreas do:

- a. (X) Brasil, Argentina, Uruguai e Paraguai.
- b. ( ) Brasil, Argentina, Paraguai e Peru.
- c. ( ) Brasil, Bolívia, Paraguai e Chile.
- d. ( ) Brasil, Argentina, Bolívia e Peru.
- e. ( ) Brasil, Argentina, Bolívia e Paraguai.



19. A África é um continente assolado pela miséria, por doenças e pela fome. Apesar de possuir muitas riquezas naturais, enfrenta dificuldades para gerar desenvolvimento econômico independentemente de ajuda externa.

O continente africano, banhado a norte pelo Mar ....., a leste pelo Oceano ..... e a oeste pelo Oceano ....., situa-se em sua maior parte na zona .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) Vermelho • Índico • Atlântico • tropical
- b. ( ) Vermelho • Índico • Atlântico • intertropical
- c. ( ) Vermelho • Atlântico • Índico • intertropical
- d. (X) Mediterrâneo • Índico • Atlântico • intertropical
- e. ( ) Mediterrâneo • Atlântico • Índico • intertropical

20. Acerca da urbanização e industrialização brasileira, podemos enumerar:

- 1. O processo de urbanização gera a necessidade de ampliar a oferta de serviços e equipamentos urbanos.
- 2. Nas grandes cidades se aglomeram as atividades industriais e de serviços, como financeiras, comerciais e de lazer. Nelas também se encontra a maior parte da infraestrutura de turismo e dos órgãos públicos.
- 3. Quando a área física de dois ou mais municípios se unem fisicamente ocorre um fenômeno conhecido como conurbação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

21. Os governos asiáticos enfrentam um grande desafio que é buscar o desenvolvimento econômico com a distribuição de renda para bilhões de habitantes que vivem em condições precárias.

Acerca do continente asiático, é correto afirmar:

- 1. Vários povos asiáticos praticam a agricultura de subsistência, responsável pela produção de alimentos para o consumo interno, especialmente de arroz, alimento básico das populações do continente.
- 2. Em diversos locais da Ásia se pratica a *plantation*, monocultura cuja produção é destinada principalmente à importação. Esse sistema agrícola foi introduzido no período da colonização europeia no continente.
- 3. A criação de aves na Ásia passou por um período crítico no final de 2003, devido ao surgimento do vírus responsável pela chamada gripe aviária ou H5N1.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

22. A Região Nordeste possui imensa diversidade natural e o clima semiárido é um dos aspectos mais marcantes.

Uma das explicações para os baixos índices pluviométricos em áreas da região do semiárido está relacionada à presença do ....., que funciona como barreira natural às massas de ar carregadas de umidade que vêm do Oceano Atlântico.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. ( ) Cerrado
- b. (X) Planalto da Borborema
- c. ( ) Polígono das Secas
- d. ( ) Efeito Estufa
- e. ( ) Rio

**23.** Os rios são muito importantes como fonte de água, navegação, lazer, irrigação, alimento e geração de energia elétrica. O território brasileiro é rico em rios que se distribuem por várias bacias hidrográficas. A Bacia Amazônica é a maior bacia hidrográfica de regime misto do mundo, cobrindo cerca de 45% do território brasileiro. Abrange, além do Brasil:

- a. ( ) Territórios da Guiana, Venezuela, Colômbia, Equador e Guiana Francesa.
- b. ( ) Territórios de Suriname, Venezuela, Colômbia, Equador, Bolívia e Guiana Francesa.
- c. ( ) Territórios da Venezuela, Colômbia, Bolívia, Peru e Guiana Francesa.
- d. ( ) Territórios de Suriname, Guiana, Venezuela, Colômbia, Equador, Bolívia e Guiana Francesa.
- e. (X) Territórios de Suriname, Guiana, Venezuela, Colômbia, Peru, Equador, Bolívia e Guiana Francesa.

---

**24.** Leia o texto abaixo:

“A partir de mais ou menos 1950, a saída de indivíduos ou famílias das áreas rurais em direção aos centros urbanos se acelerou enormemente no País, envolvendo todos os anos cerca de milhões de pessoas. Assim, em um período de tempo inferior a cinquenta anos, a porcentagem de população rural declinou vertiginosamente em relação à proporção da população urbana. Hoje, de cada grupo de quatro brasileiros, pelo menos três vivem nas áreas urbanas e apenas um no meio rural, ao contrário do que ocorria há meio século.”

VESENTINI, José W. e PORTELA, Fernando; Urbanização. São Paulo: Ática, 2004.

A que tipo de migração o texto se refere?

- a. (X) Êxodo rural
- b. ( ) Migração interna
- c. ( ) Migração pendular
- d. ( ) Migração de retorno
- e. ( ) Migração intrarregional

**25.** O relevo é transformado pelas forças internas e externas da Terra, que atuam alternadamente há bilhões de anos, modelando a superfície terrestre.

Acerca dos processos de formação e transformação do relevo terrestre, analise as afirmativas abaixo:

- 1. As montanhas são resultado do choque ou do movimento horizontal de duas placas tectônicas quando ocorre o dobramento de uma delas, originando as grandes cordilheiras, como o Himalaia, os Andes e as Montanhas Rochosas.
- 2. As depressões podem se originar de movimentos de afundamento ou levantamento de blocos de rochas que anteriormente estavam lado a lado.
- 3. Os terremotos também contribuem para a formação e a transformação do relevo, pois, dependendo da intensidade, podem soerguer terrenos ou provocar seu afundamento parcial.
- 4. Os movimentos das placas tectônicas, os vulcões e os terremotos são os agentes externos da formação e transformação do relevo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**26.** No Brasil, os problemas sociais e ambientais urbanos, predominantes em grandes cidades, estão cada vez mais presentes em cidades menores.

Acerca dos problemas sociais e ambientais nas cidades analise as afirmativas abaixo:

1. O medo da violência tem alterado a relação com o espaço nos centros urbanos. A violência faz com que, em seus momentos de lazer ou de compras, as pessoas prefiram frequentar áreas fechadas, como os shoppings centers.
2. Os principais causadores da poluição atmosférica nas cidades são as indústrias e os veículos que queimam combustíveis fósseis. Os poluentes liberados por essas atividades diminuem muito o efeito estufa.
3. Nas cidades, os ruídos produzidos pelo tráfego de veículos, aviões, helicópteros, trens, indústrias, atividades humanas etc. não prejudicam a qualidade de vida e a saúde da população.
4. Muitas vezes, em áreas de mananciais, cujas nascentes e represas fornecem água para a população, são construídas moradias e instaladas ligações irregulares de água e esgoto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**27.** Na América do Sul Andina todos os países têm a Cordilheira dos Andes e as características humanas e culturais como ponto em comum.

Acerca da América Andina, analise as afirmativas abaixo:

1. A América Andina, na América do Sul, é constituída por sete países. São eles: Chile, México, Bolívia, Peru, Equador, Colômbia e Venezuela.
2. A América do Sul Andina recebe esse nome devido à marcante presença da Cordilheira dos Andes, um dos principais elementos de sua paisagem.
3. Os rios que nascem no lado oeste da Cordilheira dos Andes e deságuam no Oceano Pacífico são de pequena extensão, têm curso acidentado e forte correnteza.
4. O território chileno é uma estreita e longa faixa de terra, situada entre a Cordilheira dos Andes e o Oceano Atlântico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**28.** A Lei nº 3472, de 16 de dezembro de 1999, dispõe sobre o sistema Municipal de Ensino de São José e acerca da Educação de Jovens e Adultos.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao tema:

1. A Educação de Jovens e Adultos será destinada àqueles que não tiverem acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental na idade própria.
2. A Secretaria Municipal de Educação e Cultura desenvolverá uma política de divulgação para o ingresso no Ensino de Jovens e Adultos.
3. As turmas serão formadas após avaliação pela coordenadoria de Educação de Jovens e Adultos, nas unidades escolares municipais ou estaduais, nas empresas interessadas ou em lugares sugeridos pelas comunidades.
4. A idade mínima para o ingresso na Educação de Jovens e Adultos será de 28 anos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**29.** A Lei nº 3472, de 16 de dezembro de 1999, dispõe sobre o sistema Municipal de Ensino de São José e acerca da avaliação do rendimento escolar do educando, resultado de reflexão sobre todos os componentes do processo ensino-aprendizagem, como forma de superar dificuldades, retomando, reavaliando, reorganizando e reeducando os sujeitos, deve:

1. Ser investigadora, diagnosticadora e emancipadora, concebendo a educação como a construção histórica, singular e coletiva dos sujeitos.
2. Ser um processo permanente, contínuo e cumulativo, que respeite as características individuais e socioculturais dos sujeitos envolvidos.
3. Dar possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
4. Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

30. O comércio é uma atividade econômica do setor terciário que consiste na compra e venda de mercadorias entre pessoas, empresas e países.

Acerca do comércio e seus tipos, é correto afirmar:

1. Atualmente o comércio é um tipo de atividade que absorve o mínimo de pessoas da população economicamente ativa, embora contribua de modo significativo para o desenvolvimento dos países e das sociedades.
2. O comércio interno é a compra e a venda de mercadorias dentro de um país, e pode ser varejista ou atacadista.
3. No Brasil, nos últimos anos, em função principalmente do aumento do desemprego, verifica-se a expansão do comércio varejista formal, constituído por estabelecimentos comerciais que não pagam impostos e por vendedores ambulantes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( X ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>