

# CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de São José  
Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo • Edital 003/2016/SME

<http://educasaojose2016.fepese.org.br>

**P11**

Professor

## Filosofia



Desejamos a  
você uma  
Boa Prova!

### Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

### Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



16 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração\*



# Conhecimentos Gerais

(10 questões)

1. Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), em seu artigo 4º, que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

1. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
2. Educação infantil gratuita às crianças de até 5 anos de idade.
3. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede privada de ensino.
4. Acesso público e gratuito, preferencialmente, ao ensino fundamental para todos os que não os concluíram na idade própria.
5. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
6. Oferta de ensino noturno regular, adequado às demandas dos professores.
7. Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
8. Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 3 anos de idade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 5 e 8.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 5 e 7.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 6, 7 e 8.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 5 e 7.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 6 e 8.

2. De acordo com o artigo 5º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo.

Nesse sentido o poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

1. Recensar anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
2. Fazer-lhes a chamada pública.
3. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
4. Exigir que o Conselho Municipal de Educação avalie, anualmente, o trabalho docente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

3. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 6º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) que é dever ..... efetuar a matrícula das crianças na educação ..... a partir dos ..... de idade.

- a. (X) dos pais ou responsáveis • básica • 4 anos
- b. ( ) dos pais ou responsáveis • básica • 6 anos
- c. ( ) dos pais ou responsáveis • infantil • 6 meses
- d. ( ) do Estado • formal • 3 anos
- e. ( ) do Estado • básica • 4 anos

4. Com relação à Organização da Educação Nacional, consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), em seu artigo 9º, que a União incumbir-se-á de:

1. Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
2. Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.
3. Prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.
4. Estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação técnica comum.
5. Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
6. Assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a implementação da meritocracia escolar em todas as instituições de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 6.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 6.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

5. Está expresso na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) que a classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita:

1. Por promoção, para estudantes que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
2. Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.
3. Independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

---

6. A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José apresenta uma concepção de aprendizagem e desenvolvimento como processos que são:

- a. ( ) inatos e que ocorrem naturalmente, biologicamente, impulsionados e formados linearmente.
- b. ( ) fragmentados e que ocorrem de maneira linear, em uma relação vertical, impulsionados e mediados internamente.
- c. ( ) espontâneos e que ocorrem no mesmo ritmo, de maneira homogênea, impulsionados e formalmente mediados.
- d. (X) dialeticamente articulados e que ocorrem nas relações, nas interações sociais, impulsionados e mediados dialogicamente.
- e. ( ) desconexos e que ocorrem de maneira sequenciada, homogênea, impulsionados e mediados externamente.

7. De acordo com o texto das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2013) a educação das relações étnico-raciais estabelece aprendizagens entre brancos e negros, trocas de conhecimentos, quebra de desconfianças, projeto conjunto para construção de uma sociedade justa, igual e equânime.

Nessa direção, o referido texto defende o pressuposto de que:

1. Combater o racismo, trabalhar pelo fim da desigualdade social e racial, empreender reeducação das relações étnico-raciais são tarefas exclusivas da escola.
2. As formas de discriminação de qualquer natureza não têm o seu nascedouro na escola, porém o racismo, as desigualdades e discriminações correntes na sociedade passam por ali.
3. Para que as instituições de ensino desempenhem a contento o papel de educar, é necessário que se constituam em espaço democrático de produção e divulgação de conhecimentos e de posturas que visam a uma sociedade justa.
4. A escola tem papel preponderante para eliminação das discriminações e para emancipação dos grupos discriminados, ao proporcionar acesso aos conhecimentos científicos, a aos registros culturais diferenciados, à conquista de racionalidade que rege as relações sociais e raciais.
5. Para obter êxito no processo de construção de uma sociedade justa, a escola e seus professores podem e devem improvisar. No entanto, precisam desfazer mentalidade racista e discriminadora secular, superando o etnocentrismo oriental, reestruturando relações étnico-raciais e sociais, desalienando processos pedagógicos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

8. Ao tratar das diretrizes operacionais para o Atendimento Educacional Especializado, consta nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2013) que a Educação Especial se realiza em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, tendo o Atendimento Educacional Especializado (AEE) como parte integrante do processo educacional.

Para fins dessas Diretrizes, considera-se público-alvo do AEE alunos com:

1. Deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.
2. Transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras.
3. Altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.
4. Dificuldades de aprendizagens nas disciplinas de Língua Portuguesa ou Matemática.
5. Problemas comportamentais que geram indisciplina durante as aulas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

9. O conjunto de textos que compõe a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José foi, ao longo do processo de sua produção, pautado no referencial teórico-metodológico conhecido como:

- a. ( ) Positivismo.
- b. ( ) Estruturalismo.
- c. ( ) Existencialismo.
- d. ( ) Fenomenologia.
- e. (X) Filosofia da Práxis.

10. As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2013), referentes à educação das relações étnico-raciais, sinalizam que a demanda da comunidade afro-brasileira por reconhecimento, valorização e afirmação de direitos, no que diz respeito à educação, passou a ser particularmente apoiada com a promulgação da Lei 10639/2003, que alterou a Lei 9394/1996, estabelecendo a obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileiras e africanas.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ), de acordo com essas diretrizes.

- ( ) Reconhecimento requer a adoção de políticas educacionais e de estratégias pedagógicas de valorização da diversidade, a fim de superar a desigualdade étnico-racial presente na educação escolar brasileira, nos diferentes níveis de ensino.
- ( ) Reconhecer exige que se questionem relações étnico-raciais baseadas em preconceitos que desqualificam os negros e salientam estereótipos depreciativos, palavras e atitudes que, velada ou explicitamente violentas, expressam sentimentos de superioridade em relação aos negros, próprios de uma sociedade hierárquica e desigual.
- ( ) Reconhecer é também valorizar, divulgar e respeitar os processos históricos de resistência negra desencadeados pelos africanos escravizados no Brasil e por seus descendentes na contemporaneidade, desde as formas individuais até as coletivas.
- ( ) Reconhecer exige a valorização e o respeito às pessoas negras, à sua descendência africana, sua cultura e história. Significa buscar, compreender seus valores e lutas, ser sensível ao sofrimento causado por tantas formas de desqualificação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) F • F • V • V
- b. ( ) V • V • F • V
- c. ( X ) V • V • V • V
- d. ( ) V • V • V • F
- e. ( ) V • F • V • F

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)

# Conhecimentos Específicos

(20 questões)

11. Sobre a filosofia e suas origens, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Está associada ao Helenismo do século II a. C. e com a conquista do Egito pelos romanos.
- b. ( ) Surgiu com base nas interpretações dos mitos gregos e assumiu esse nome a partir da sistematização socrática.
- c. ( ) Surgiu no século IX a. C., impulsionada pelos debates entre Heráclito e Parmênides sobre a permanência e a mudança.
- d. (X) Os primeiros filósofos viveram por volta dos séculos VII e VI a.C. e foram classificados como pré-socráticos.
- e. ( ) De acordo com a classificação aristotélica, a filosofia somente passa a existir a partir do século III a. C., com a superação do subjetivismo platônico.

12. Assinale a alternativa **correta** sobre Sócrates e os sofistas:

- a. (X) Criticava-os por não manifestarem amor pela sabedoria e pela verdade.
- b. ( ) Manifestava sua admiração, pois eles se interessavam pela educação da juventude.
- c. ( ) Sócrates orientava os jovens sofistas ensinando-os a questionar a natureza.
- d. ( ) Pelas suas ideias heréticas Sócrates foi considerado sofista e condenado ao ostracismo.
- e. ( ) Sócrates inspirou os sofistas com a tese contida da expressão "só sei que nada sei".

13. Analise o texto abaixo:

Filho de uma parteira, o filósofo ..... dizia que a mãe ajudava no nascimento de corpos e que também era parteira de .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) Platão • ideias
- b. ( ) Heráclito • sabedoria
- c. ( ) Aristóteles • significados
- d. ( ) Sófocles • espíritos
- e. (X) Sócrates • almas

14. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o Mito da Caverna de Platão.

- ( ) A caverna é o mundo das aparências em que vivemos.
- ( ) As sombras projetadas no fundo são os fenômenos que não percebemos.
- ( ) Os grilhões e as correntes são nossos preconceitos e opiniões.
- ( ) O prisioneiro que se liberta é o filósofo.
- ( ) A luz do sol representa Deus, o conhecimento pleno.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•V•F•V
- b. (X) V•F•V•V•F
- c. ( ) V•F•V•F•F
- d. ( ) F•V•F•F•F
- e. ( ) F•F•V•V•F

15. Analise o texto abaixo:

A filosofia de ..... afirma que o número é o arché das coisas. Para ele tudo está impregnado de números e, aquele que compreende todas as relações numéricas, chega ..... das coisas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) Sócrates • à percepção
  - b. ( ) Tales • à substância
  - c. (X) Pitágoras • à essência
  - d. ( ) Parmênides • ao sentido
  - e. ( ) Anaximandro • ao conhecimento
- 

16. A Filosofia como as ciências faz uso da razão, de uma racionalidade específica, para construir suas respostas e teorias. Para que o discurso seja consistente é necessário elaborar:

- a. ( ) teses.
  - b. ( ) conclusões.
  - c. ( ) postulados.
  - d. (X) argumentos.
  - e. ( ) problemáticas.
- 

17. Analise o texto abaixo:

Aristóteles foi um dos filósofos mais importantes da antiguidade. Foi aluno de Platão na academia, mas decidiu fundar sua própria escola conhecida como ....., pois não concordava com a filosofia idealista do seu mestre. Tornou-se conhecido, também, pela sua teoria sobre a ....., composta por matéria e forma.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) Arcádia • matéria
- b. (X) Liceu • substância
- c. ( ) Studio • imanência
- d. ( ) Academia • essência
- e. ( ) Peripatética • metempsicose

18. Sobre a moral, é **correto** afirmar que:

- a. ( ) Refere-se ao caráter que cada pessoa possui.
  - b. ( ) Resulta do cumprimento dos princípios cristãos.
  - c. (X) É relativa aos costumes, às regras e aos hábitos.
  - d. ( ) Está relacionada com a fé e o comportamento individual.
  - e. ( ) Depende do cumprimento da legislação do país de origem.
- 

19. Analise o texto abaixo:

O grande tema da filosofia ..... foi o da possibilidade ou impossibilidade de conciliar ..... e a fé.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) Patrística • a razão
  - b. ( ) Medieval • a experiência
  - c. ( ) Escolástica • as Escrituras
  - d. ( ) Agostiniana • a matéria
  - e. ( ) Cristã • as vivências
- 

20. Com relação à Filosofia Medieval, é **correto** afirmar que:

- a. ( ) Não se produziu filosofia no período, mas apenas teologia.
- b. ( ) Recebeu forte influência de Heráclito e Sócrates.
- c. ( ) Ao admitir o uso da experimentação promoveu heresias.
- d. ( ) Promoveu resultados considerados medíocres por repudiar os valores da razão.
- e. (X) Foi um período no qual surgiu a filosofia cristã.



**21.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação às ideias de Jeremy Bentham sobre o utilitarismo.

- ( ) A Filosofia tem como objetivo precípua inspirar ações concretas e necessárias.
- ( ) Todas as ações devem sempre aumentar o prazer e diminuir a dor.
- ( ) A maior virtude humana consiste em realizar ações úteis à sociedade.
- ( ) Uma ação será útil se contribuir para trazer a maior felicidade para o agente.
- ( ) Toda ação que provoca dor ou prejuízo social é essencialmente má.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V • V • V • F • V
- b. ( ) V • F • V • V • V
- c. ( ) V • F • F • V • F
- d. (X) F • V • F • V • F
- e. ( ) F • V • F • F • F

**22.** Analise o texto abaixo:

A filosofia da ..... foi marcada pela descoberta das obras de Platão desconhecidas na Idade Média e de novas obras de Aristóteles. Os artistas dessa época também se dedicam à recuperação das obras dos grandes autores e artistas gregos e romanos e à ..... deles.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) Escolástica • perpetuação
- b. ( ) Igreja • cristianização
- c. ( ) Idade Média • crítica
- d. ( ) Patrística • superação
- e. (X) Renascença • imitação

**23.** Com relação à filosofia do século XIX, é **correto** afirmar que:

- a. (X) Descobriu a cultura como o modo próprio e específico da existência humana.
- b. ( ) Comprovou que a ideia é o princípio básico do conhecimento e do ser.
- c. ( ) Constatou que a natureza é governada por princípios transcendentais, cíclicos e imutáveis.
- d. ( ) Verificou que o materialismo pode e deve ser complementado pelos princípios do humanismo.
- e. ( ) Descobriu que a matéria é a essência da realidade alcançada pela razão e pela experimentação.

**24.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o Liberalismo.

- ( ) Basicamente, tratava-se de defender a liberdade política e econômica mediante a separação entre o Estado e a sociedade civil.
- ( ) Considerava a razão suficientemente capaz de impulsionar o progresso na busca da perfeição dos indivíduos e das sociedades.
- ( ) Demonstrava interesse pelas ciências, mas considerava as artes expressão da inspiração e por isso ilusórias.
- ( ) Considerava necessário o “contrato social” como forma de garantia dos direitos naturais de todos os indivíduos.
- ( ) Haverá sociedade política somente quando cada um dos seus membros renunciar ao seu poder natural, passando-o à comunidade, que lhe garante a proteção da lei.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V • V • V • F • V
- b. ( ) V • F • V • V • V
- c. (X) V • F • F • V • V
- d. ( ) V • F • F • V • F
- e. ( ) F • V • F • F • F

25. Analise o texto abaixo:

Educar para autonomia foi um dos princípios que inspiraram o filósofo alemão .....  
A mesma ideia foi assumida pelo pedagogo brasileiro Paulo Freire. Ambos consideram que educação não deve ser puramente mecânica ou fundada em princípios puramente abstratos, mas fundar-se em princípios e se guiar pela .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) Nietzsche • razão
- b. (X) Kant • experiência
- c. ( ) Adorno • experimentação
- d. ( ) Habermas • intuição
- e. ( ) Marx • militância

26. Com relação ao pensamento de Karl Marx, é **correto** afirmar que:

- a. (X) O homem moderno vive em uma sociedade capitalista, que se encontra dividida em duas classes, burgueses e proletários.
- b. ( ) A libertação dos proletários somente será alcançada pela militância inspirada em princípios filosóficos.
- c. ( ) As sociedades são divididas pela existência inata de vocações, ou seja, alguns nascem com dotes próprios dos empresários e outros, dos operários.
- d. ( ) A justiça é alcançada quando cada indivíduo aceita e vive de acordo com os princípios exigidos pela sua vocação.
- e. ( ) Defendia a necessidade de reforma progressiva como forma de alcançar as mudanças sociais necessárias.

27. O pensamento cristão medieval considera que a lei moral é:

- a. ( ) De origem divina.
- b. (X) Inata ao ser humano.
- c. ( ) Síntese dos preceitos cristão.
- d. ( ) Resultado da vivência dos costumes.
- e. ( ) Adquirida com as graças do Batismo.

28. Analise o texto abaixo:

O filósofo francês Jean-Paul Sartre, em sua obra traduzida para a língua portuguesa com o título ....., afirma que ..... é "a escolha incondicional que o próprio homem faz do seu ser e do seu mundo".

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) Náusea • a sabedoria
- b. ( ) O muro • a felicidade
- c. (X) O ser e o nada • a liberdade
- d. ( ) O Existencialismo • o livre arbítrio
- e. ( ) A idade da razão • a racionalidade

29. Com relação ao significado de ubiquidade, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Trata-se de uma verdade evidente por si mesma.
- b. ( ) É a expressão que repete conceito anteriormente emitido.
- c. ( ) Refere-se a um todo organizado de ideias ordenadas.
- d. (X) É a característica de um ser que está em toda a parte.
- e. ( ) É um princípio teórico que fundamenta uma demonstração.

30. Analise o texto abaixo:

Denominamos ..... à faculdade humana que se manifesta na objetividade ordenada e regular da natureza física e na subjetividade do espírito humano, que também pode significar ..... ou inteligência voltados para a apreensão cognitiva da realidade.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) realismo • dedução
- b. ( ) raciocínio • bom-senso
- c. ( ) poder de discernimento • objetividade
- d. ( ) sabedoria • sensibilidade
- e. (X) razão • pensamento





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>