

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de São José
Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo • Edital 003/2016/SME

<http://educasaojose2016.fepese.org.br>

P07

Professor

Educação Especial (AEE)



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



16 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

Conhecimentos Gerais

(10 questões)

1. Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), em seu artigo 4º, que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

1. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
2. Educação infantil gratuita às crianças de até 5 anos de idade.
3. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede privada de ensino.
4. Acesso público e gratuito, preferencialmente, ao ensino fundamental para todos os que não os concluíram na idade própria.
5. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
6. Oferta de ensino noturno regular, adequado às demandas dos professores.
7. Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
8. Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 3 anos de idade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3, 5 e 8.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 5 e 7.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 6, 7 e 8.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 5 e 7.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 6 e 8.

2. De acordo com o artigo 5º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo.

Nesse sentido o poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

1. Recensar anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
2. Fazer-lhes a chamada pública.
3. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
4. Exigir que o Conselho Municipal de Educação avalie, anualmente, o trabalho docente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

3. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 6º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) que é dever efetuar a matrícula das crianças na educação a partir dos de idade.

- a. (X) dos pais ou responsáveis • básica • 4 anos
- b. () dos pais ou responsáveis • básica • 6 anos
- c. () dos pais ou responsáveis • infantil • 6 meses
- d. () do Estado • formal • 3 anos
- e. () do Estado • básica • 4 anos

4. Com relação à Organização da Educação Nacional, consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), em seu artigo 9º, que a União incumbir-se-á de:

1. Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
2. Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.
3. Prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.
4. Estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação técnica comum.
5. Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
6. Assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a implementação da meritocracia escolar em todas as instituições de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 6.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

5. Está expresso na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) que a classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita:

1. Por promoção, para estudantes que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
2. Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.
3. Independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

6. A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José apresenta uma concepção de aprendizagem e desenvolvimento como processos que são:

- a. () inatos e que ocorrem naturalmente, biologicamente, impulsionados e formados linearmente.
- b. () fragmentados e que ocorrem de maneira linear, em uma relação vertical, impulsionados e mediados internamente.
- c. () espontâneos e que ocorrem no mesmo ritmo, de maneira homogênea, impulsionados e formalmente mediados.
- d. (X) dialeticamente articulados e que ocorrem nas relações, nas interações sociais, impulsionados e mediados dialogicamente.
- e. () desconexos e que ocorrem de maneira sequenciada, homogênea, impulsionados e mediados externamente.

7. De acordo com o texto das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2013) a educação das relações étnico-raciais estabelece aprendizagens entre brancos e negros, trocas de conhecimentos, quebra de desconfianças, projeto conjunto para construção de uma sociedade justa, igual e equânime.

Nessa direção, o referido texto defende o pressuposto de que:

1. Combater o racismo, trabalhar pelo fim da desigualdade social e racial, empreender reeducação das relações étnico-raciais são tarefas exclusivas da escola.
2. As formas de discriminação de qualquer natureza não têm o seu nascedouro na escola, porém o racismo, as desigualdades e discriminações correntes na sociedade passam por ali.
3. Para que as instituições de ensino desempenhem a contento o papel de educar, é necessário que se constituam em espaço democrático de produção e divulgação de conhecimentos e de posturas que visam a uma sociedade justa.
4. A escola tem papel preponderante para eliminação das discriminações e para emancipação dos grupos discriminados, ao proporcionar acesso aos conhecimentos científicos, a aos registros culturais diferenciados, à conquista de racionalidade que rege as relações sociais e raciais.
5. Para obter êxito no processo de construção de uma sociedade justa, a escola e seus professores podem e devem improvisar. No entanto, precisam desfazer mentalidade racista e discriminadora secular, superando o etnocentrismo oriental, reestruturando relações étnico-raciais e sociais, desalienando processos pedagógicos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

8. Ao tratar das diretrizes operacionais para o Atendimento Educacional Especializado, consta nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2013) que a Educação Especial se realiza em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, tendo o Atendimento Educacional Especializado (AEE) como parte integrante do processo educacional.

Para fins dessas Diretrizes, considera-se público-alvo do AEE alunos com:

1. Deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.
2. Transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras.
3. Altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.
4. Dificuldades de aprendizagens nas disciplinas de Língua Portuguesa ou Matemática.
5. Problemas comportamentais que geram indisciplina durante as aulas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

9. O conjunto de textos que compõe a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José foi, ao longo do processo de sua produção, pautado no referencial teórico-metodológico conhecido como:

- a. () Positivismo.
- b. () Estruturalismo.
- c. () Existencialismo.
- d. () Fenomenologia.
- e. (X) Filosofia da Práxis.

10. As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2013), referentes à educação das relações étnico-raciais, sinalizam que a demanda da comunidade afro-brasileira por reconhecimento, valorização e afirmação de direitos, no que diz respeito à educação, passou a ser particularmente apoiada com a promulgação da Lei 10639/2003, que alterou a Lei 9394/1996, estabelecendo a obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileiras e africanas.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), de acordo com essas diretrizes.

- () Reconhecimento requer a adoção de políticas educacionais e de estratégias pedagógicas de valorização da diversidade, a fim de superar a desigualdade étnico-racial presente na educação escolar brasileira, nos diferentes níveis de ensino.
- () Reconhecer exige que se questionem relações étnico-raciais baseadas em preconceitos que desqualificam os negros e salientam estereótipos depreciativos, palavras e atitudes que, velada ou explicitamente violentas, expressam sentimentos de superioridade em relação aos negros, próprios de uma sociedade hierárquica e desigual.
- () Reconhecer é também valorizar, divulgar e respeitar os processos históricos de resistência negra desencadeados pelos africanos escravizados no Brasil e por seus descendentes na contemporaneidade, desde as formas individuais até as coletivas.
- () Reconhecer exige a valorização e o respeito às pessoas negras, à sua descendência africana, sua cultura e história. Significa buscar, compreender seus valores e lutas, ser sensível ao sofrimento causado por tantas formas de desqualificação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () F • F • V • V
- b. () V • V • F • V
- c. (X) V • V • V • V
- d. () V • V • V • F
- e. () V • F • V • F

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

11. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC/2008) tem como objetivo para o público-alvo da educação especial:

1. acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino.
2. transversalidade da modalidade de educação especial desde a educação infantil até a educação superior.
3. oferta do atendimento educacional especializado substitutivo ao ensino regular.
4. formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão.
5. participação exclusiva dos profissionais da escola no processo de inclusão.
6. acessibilidade arquitetônica, nos transportes, nos mobiliários, nas comunicações e informação.
7. articulação centralizada com equipes multiprofissionais na implementação das políticas públicas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 7.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 4, 5 e 6.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 6.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 5, 6 e 7.

12. De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC/2008):

O atendimento educacional especializado deve integrar a proposta da escola, envolver a participação da família para garantir pleno acesso e participação dos estudantes, atender às necessidades específicas das pessoas público-alvo da educação especial, e ser realizado em com as demais políticas públicas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) pedagógica • articulação
- b. () transdisciplinar • interação
- c. () interdisciplinar • articulação
- d. () pedagógica • inclusão
- e. () curricular • interação

13. A Lei nº 13.146 (MEC/2015) define produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social como:

- a. () barreiras.
- b. () desenho universal.
- c. (X) tecnologia assistiva.
- d. () adaptações razoáveis.
- e. () acessibilidade.

14. A Lei nº 13.146 (MEC/2015) considera a discriminação em razão da deficiência:

1. toda forma de distinção, restrição ou exclusão, por ação ou omissão, que tenha o propósito ou o efeito de prejudicar, impedir ou anular o reconhecimento ou o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais de pessoa com deficiência.
2. recusa de adaptações razoáveis e de fornecimento de tecnologias assistivas.
3. toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, tortura, crueldade, opressão e tratamento desumano ou degradante.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
 - b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
 - d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
-

15. No Decreto nº 7.611 (2011), é objetivo do atendimento educacional especializado:

- a. () Garantir a universalidade das ações da educação especial no ensino regular.
- b. (X) Prover condições de acesso, participação e aprendizagem no ensino regular e garantir serviços de apoio especializados de acordo com as necessidades individuais dos estudantes.
- c. () Qualificar as funções psicológicas superiores do educando, para autorregulação de sua estrutura cognitiva, mediante investigação de estratégias pedagógicas que possibilitem reversibilidade no pensamento.
- d. () Assegurar condições para a terminalidade de estudos no ensino fundamental.
- e. () Assegurar que as pessoas com deficiência, segundo o princípio de normalização, possam exercer seu direito à liberdade de expressão e opinião.

16. De acordo com a Lei nº 13.146 (MEC/2015), a deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa, inclusive para:

1. exercer direitos sexuais e reprodutivos.
2. exercer o direito da família em decidir sobre o número de filhos e de ter acesso a informações adequadas sobre reprodução e planejamento familiar.
3. conservar sua fertilidade, sendo vedada a decisão sobre constituir família.
4. exercer o direito à guarda, à tutela, à curatela e à adoção, como adotante ou adotando, em igualdade de oportunidades com as demais pessoas.
5. casar-se e constituir união estável.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - c. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
 - d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
 - e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
-

17. Segundo a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC/2008), o público-alvo da Educação Especial são os alunos com:

- a. (X) Deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- b. () Necessidades educativas especiais, altas habilidades/superdotação e transtornos de comportamento.
- c. () Dificuldades de aprendizagem, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- d. () Distúrbios de aprendizagem, altas habilidades/superdotação e com síndromes.
- e. () Deficiência, síndromes e autismo.

18. A Lei nº 13.146 (MEC/2015) considera adaptações, modificações e ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional e indevido, a fim de assegurar que a pessoa com deficiência possa gozar ou exercer, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, como:

- a. () Acessibilidade
- b. () Desenho universal
- c. () Barreiras Atitudinais
- d. () Tecnologia Assistiva
- e. (X) Adaptações razoáveis

19. A Resolução nº 4 (2009) que institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica coloca como algumas atribuições do professor do Atendimento Educacional Especializado:

1. Elaborar formação continuada de gestores, educadores e demais profissionais da escola para a educação na perspectiva da educação inclusiva, particularmente na aprendizagem, na participação e na criação de vínculos interpessoais.
2. Identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias, considerando as necessidades específicas dos alunos público-alvo da Educação Especial.
3. Elaborar e executar plano de Atendimento Educacional Especializado, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade.
4. Estabelecer articulação com os professores da sala de aula comum, visando à substituição no Atendimento Educacional Especializado dos recursos pedagógicos e de acessibilidade e das estratégias na participação dos alunos nas atividades escolares.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

20. Analise o texto abaixo:

Segundo a Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC/2008), a Lei nº 10.436/02 reconhece como meio legal de comunicação e expressão, determinando que sejam garantidas formas institucionalizadas de apoiar seu uso e difusão, bem como a inclusão da disciplina como parte integrante do currículo nos cursos de formação de professores.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () o Braille
- b. () as Adaptações Razoáveis
- c. (X) a Língua Brasileira de Sinais
- d. () a Comunicação Aumentativa Alternativa
- e. () os Sistemas auditivos e os meios de voz digitalizados

21. Segundo a Lei nº 13.146 (MEC/2015), nos programas e serviços de habilitação e de reabilitação para a pessoa com deficiência são garantidos:

1. Organização, serviços, métodos, técnicas e recursos para atender às características de cada pessoa com deficiência.
2. Acessibilidade em todos os ambientes e serviços.
3. Tecnologia assistiva, tecnologia de reabilitação, materiais e equipamentos adequados e apoio técnico profissional, de acordo com as especificidades de cada pessoa com deficiência.
4. Capacitação continuada de todos os profissionais que participem dos programas e serviços.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

22. De acordo com o Decreto nº 7.611 (2011), educação especial deve:

1. garantir os serviços de apoio especializado voltado a eliminar as barreiras que possam obstruir o processo de escolarização de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
2. disponibilizar atendimento educacional especializado, compreendido como o conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos organizados por cada escola segundo suas necessidades.
3. complementar a formação dos estudantes com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento.
4. suplementar à formação de estudantes com altas habilidades ou superdotação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
 - b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
 - c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
 - d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
 - e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
-

23. De acordo com o Decreto nº 7.611 (2011):

As salas de recursos multifuncionais são ambientes dotados de e materiais didáticos e pedagógicos para a oferta do atendimento educacional especializado.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) equipamentos e mobiliários
- b. () recursos e tecnologia
- c. () recursos e literatura
- d. () adaptações e tecnologia
- e. () adequação e mobiliários

24. A Lei nº 13.146, Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (MEC/2015), considera que os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo, os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais, a limitação no desempenho de atividades e a restrição de participação são constituintes:

- a. () do processo de ensino/aprendizagem na sala de aula.
 - b. (X) da avaliação da deficiência realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar.
 - c. () da elaboração do plano do Atendimento Educacional Especializado.
 - d. () da ação pedagógica dos profissionais da educação especial.
 - e. () dos planejamentos dos professores da sala de aula para os alunos com deficiência.
-

25. A Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas (2007) tem como propósito:

- a. () Consolidar o princípio da igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b. () Assegurar o direito à igualdade de oportunidades com as demais pessoas e não sofrer nenhuma espécie de discriminação.
- c. (X) Promover, proteger e assegurar o exercício pleno e equitativo de todos os direitos humanos e liberdades fundamentais por todas as pessoas com deficiência e promover o respeito pela sua dignidade inerente.
- d. () Formular políticas educacionais que auxiliam na efetivação do direito à educação de todos os alunos.
- e. () Ampliar e qualificar o conhecimento da demanda de atenção educacional especializada nas escolas brasileiras.

26. Analise o texto abaixo:

Segundo a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC/2008) os sistemas de ensino devem organizar as condições de acesso aos espaços, aos e à comunicação que favoreçam a promoção da aprendizagem e a valorização das, de forma a atender às necessidades educacionais de todos os estudantes.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () materiais didáticos • igualdades
- b. () materiais adaptados • interações
- c. () recursos de comunicação • igualdades
- d. (X) recursos pedagógicos • diferenças
- e. () recursos tecnológicos • relações

27. A concepção e a implantação de projetos que tratem do meio físico, de transporte, de informação e comunicação, inclusive de sistemas e tecnologias da informação e comunicação, e de outros serviços, equipamentos e instalações abertos ao público, de uso público ou privado de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, devem atender aos princípios do(s):

- a. () recurso, tanto humanos quanto tecnológicos.
- b. () acesso a informações, disponibilizando recursos de comunicação.
- c. () elemento de urbanização, quaisquer componentes de obras de urbanização.
- d. () equipamentos adequados e apoio técnico profissional.
- e. (X) desenho universal, tendo como referência as normas de acessibilidade.

28. Analise o texto abaixo:

O Decreto nº 7.611 (2011), que dispõe sobre a educação especial e o atendimento educacional especializado, coloca que para efeito da distribuição dos recursos do FUNDEB, será admitida a dos estudantes da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) dupla matrícula
- b. () matrícula compulsória
- c. () apenas a matrícula na escola regular
- d. () apenas a matrícula nas entidades filantrópicas
- e. () apenas a matrícula do Atendimento Educacional Especializado

29. Analise o texto abaixo:

O atendimento educacional especializado aos estudantes da rede pública de ensino regular poderá ser oferecido pelos ou por, com atuação exclusiva na educação especial, conveniadas com o Poder Executivo competente.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () sistemas particulares de ensino • instituições especializadas
- b. () sistemas públicos de ensino • sistemas particulares de ensino
- c. (X) sistemas públicos de ensino • instituições comunitárias
- d. () instituições especiais de ensino • sistemas particulares de ensino
- e. () instituições de ensino de caráter religioso • instituições especializadas

30. A Resolução CNE/CEB nº 2/2001, citada na Política de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (MEC/2008), traz no artigo 2º que os sistemas de ensino devem:

- a. () Estabelecer normas e critérios para a promoção da acessibilidade às pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- b. (X) Matricular todos os alunos, cabendo às escolas organizar-se para o atendimento aos educandos com necessidades educacionais especiais, assegurando as condições necessárias para uma educação de qualidade para todos.
- c. () Substituir a formação dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento na escola regular, pelo Atendimento Educacional Especializado.
- d. () Considerar que as pessoas com deficiência têm os mesmos direitos humanos e liberdades fundamentais que as demais pessoas, definindo como discriminação com base na deficiência toda diferenciação ou exclusão que possa impedir ou anular o exercício dos direitos humanos e de suas liberdades fundamentais.
- e. () Trabalhar com questões relacionadas à autonomia, às diferentes formas de linguagens, à concentração, atenção, memória, organização, análise e síntese, classificação, resolução de problemas, textualidade na proposta curricular.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>