

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de São José
Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo • Edital 003/2016/SME

<http://educasaojose2016.fepese.org.br>

P05

Professor

Ciências da Religião



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



16 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

Conhecimentos Gerais

(10 questões)

1. Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), em seu artigo 4º, que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

1. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
2. Educação infantil gratuita às crianças de até 5 anos de idade.
3. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede privada de ensino.
4. Acesso público e gratuito, preferencialmente, ao ensino fundamental para todos os que não os concluíram na idade própria.
5. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
6. Oferta de ensino noturno regular, adequado às demandas dos professores.
7. Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
8. Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 3 anos de idade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3, 5 e 8.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 5 e 7.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 6, 7 e 8.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 5 e 7.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 6 e 8.

2. De acordo com o artigo 5º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo.

Nesse sentido o poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

1. Recensar anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
2. Fazer-lhes a chamada pública.
3. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
4. Exigir que o Conselho Municipal de Educação avalie, anualmente, o trabalho docente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

3. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 6º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) que é dever efetuar a matrícula das crianças na educação a partir dos de idade.

- a. (X) dos pais ou responsáveis • básica • 4 anos
- b. () dos pais ou responsáveis • básica • 6 anos
- c. () dos pais ou responsáveis • infantil • 6 meses
- d. () do Estado • formal • 3 anos
- e. () do Estado • básica • 4 anos

4. Com relação à Organização da Educação Nacional, consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), em seu artigo 9º, que a União incumbir-se-á de:

1. Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
2. Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.
3. Prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.
4. Estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação técnica comum.
5. Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
6. Assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a implementação da meritocracia escolar em todas as instituições de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 6.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

5. Está expresso na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) que a classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita:

1. Por promoção, para estudantes que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
2. Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.
3. Independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

6. A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José apresenta uma concepção de aprendizagem e desenvolvimento como processos que são:

- a. () inatos e que ocorrem naturalmente, biologicamente, impulsionados e formados linearmente.
- b. () fragmentados e que ocorrem de maneira linear, em uma relação vertical, impulsionados e mediados internamente.
- c. () espontâneos e que ocorrem no mesmo ritmo, de maneira homogênea, impulsionados e formalmente mediados.
- d. (X) dialeticamente articulados e que ocorrem nas relações, nas interações sociais, impulsionados e mediados dialogicamente.
- e. () desconexos e que ocorrem de maneira sequenciada, homogênea, impulsionados e mediados externamente.

7. De acordo com o texto das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2013) a educação das relações étnico-raciais estabelece aprendizagens entre brancos e negros, trocas de conhecimentos, quebra de desconfianças, projeto conjunto para construção de uma sociedade justa, igual e equânime.

Nessa direção, o referido texto defende o pressuposto de que:

1. Combater o racismo, trabalhar pelo fim da desigualdade social e racial, empreender reeducação das relações étnico-raciais são tarefas exclusivas da escola.
2. As formas de discriminação de qualquer natureza não têm o seu nascedouro na escola, porém o racismo, as desigualdades e discriminações correntes na sociedade passam por ali.
3. Para que as instituições de ensino desempenhem a contento o papel de educar, é necessário que se constituam em espaço democrático de produção e divulgação de conhecimentos e de posturas que visam a uma sociedade justa.
4. A escola tem papel preponderante para eliminação das discriminações e para emancipação dos grupos discriminados, ao proporcionar acesso aos conhecimentos científicos, a aos registros culturais diferenciados, à conquista de racionalidade que rege as relações sociais e raciais.
5. Para obter êxito no processo de construção de uma sociedade justa, a escola e seus professores podem e devem improvisar. No entanto, precisam desfazer mentalidade racista e discriminadora secular, superando o etnocentrismo oriental, reestruturando relações étnico-raciais e sociais, desalienando processos pedagógicos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

8. Ao tratar das diretrizes operacionais para o Atendimento Educacional Especializado, consta nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2013) que a Educação Especial se realiza em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, tendo o Atendimento Educacional Especializado (AEE) como parte integrante do processo educacional.

Para fins dessas Diretrizes, considera-se público-alvo do AEE alunos com:

1. Deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.
2. Transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras.
3. Altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.
4. Dificuldades de aprendizagens nas disciplinas de Língua Portuguesa ou Matemática.
5. Problemas comportamentais que geram indisciplina durante as aulas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

9. O conjunto de textos que compõe a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José foi, ao longo do processo de sua produção, pautado no referencial teórico-metodológico conhecido como:

- a. () Positivismo.
- b. () Estruturalismo.
- c. () Existencialismo.
- d. () Fenomenologia.
- e. (X) Filosofia da Práxis.

10. As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2013), referentes à educação das relações étnico-raciais, sinalizam que a demanda da comunidade afro-brasileira por reconhecimento, valorização e afirmação de direitos, no que diz respeito à educação, passou a ser particularmente apoiada com a promulgação da Lei 10639/2003, que alterou a Lei 9394/1996, estabelecendo a obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileiras e africanas.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), de acordo com essas diretrizes.

- () Reconhecimento requer a adoção de políticas educacionais e de estratégias pedagógicas de valorização da diversidade, a fim de superar a desigualdade étnico-racial presente na educação escolar brasileira, nos diferentes níveis de ensino.
- () Reconhecer exige que se questionem relações étnico-raciais baseadas em preconceitos que desqualificam os negros e salientam estereótipos depreciativos, palavras e atitudes que, velada ou explicitamente violentas, expressam sentimentos de superioridade em relação aos negros, próprios de uma sociedade hierárquica e desigual.
- () Reconhecer é também valorizar, divulgar e respeitar os processos históricos de resistência negra desencadeados pelos africanos escravizados no Brasil e por seus descendentes na contemporaneidade, desde as formas individuais até as coletivas.
- () Reconhecer exige a valorização e o respeito às pessoas negras, à sua descendência africana, sua cultura e história. Significa buscar, compreender seus valores e lutas, ser sensível ao sofrimento causado por tantas formas de desqualificação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () F • F • V • V
- b. () V • V • F • V
- c. (X) V • V • V • V
- d. () V • V • V • F
- e. () V • F • V • F

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

11. Ao longo dos séculos foram elaborados diferentes significados para a palavra *religião*.

Na antiguidade, afirmou que o significado de religião vem da palavra *relegere*, que significa reler. Mais tarde, Santo Agostinho afirma que *religio* deriva de *religere*, que significa

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () Nero • restaurar
- b. () Platão • reelegere
- c. () Sócrates • retornar
- d. () Plutarco • religar
- e. (X) Cícero • reelegere

12. Analise o texto abaixo:

Podemos afirmar que a Ciência da religião é uma disciplina que investiga a religião em todas as suas manifestações. Os estudiosos do tema devem assumir o compromisso de manter a neutralidade frente aos objetos de estudo. Entre os objetivos da ciência da religião destaca-se o inventário de fatos do mundo religioso, bem como um entendimento do surgimento e desenvolvimento de religiões particulares.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () religiosa • social
- b. (X) empírica • histórico
- c. () teológica • exegético
- d. () antropológica • contextual
- e. () transcendental • racional

13. Sobre a Lei de Diretrizes e Bases e o ensino religioso no Brasil, é **correto** afirmar:

- a. () Não é considerado parte essencial do ensino formal.
- b. () Estabelece a obrigatoriedade de matrícula para os alunos.
- c. (X) Constitui disciplina dos horários das escolas oficiais de ensino fundamental.
- d. () Cabe às lideranças religiosas a seleção dos professores.
- e. () As religiões cristãs têm preferência na definição dos conteúdos.

14. Com relação à oferta do ensino religioso em Santa Catarina, estabelecida pela Lei Complementar nº 170/1998, é **correto** afirmar:

- a. (X) É assegurado o respeito à diversidade cultural brasileira e da comunidade atendida, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
- b. () Deverá atender à demanda identificada pela direção, após ouvir os pais dos alunos matriculados na disciplina.
- c. () A oferta anual tem como objetivo a superação de preconceitos de ordem religiosa, étnica e de gênero.
- d. () Em não havendo professores habilitados na área, a mesma poderá ser ministrada por professores com formação em humanidades.
- e. () Cabe à coordenação pedagógica da unidade escolar garantir a oferta da disciplina e acompanhar o desempenho dos professores responsáveis.

15. Assinale a alternativa **correta** sobre a relevância atribuída à disciplina Ensino Religioso pelos Parâmetros Curriculares Nacionais de Ensino Religioso.

- a. () Indispensável para a formação social e espiritual dos cidadãos brasileiros.
- b. () Conteúdo essencial na construção de uma identidade nacional homogênea.
- c. () Arma eficaz no combate ao ateísmo que ameaça as religiões cristãs.
- d. (X) Valorização do pluralismo e diversidade cultural da sociedade brasileira.
- e. () Pelo seu conteúdo teológico, relevante para a formação do cidadão ético e consciente.

16. Com relação às orientações das Diretrizes Curriculares sobre a seleção de conteúdos para a disciplina Ensino Religioso, é **correto** afirmar:

- a. (X) Todas as religiões podem ser tratadas.
- b. () Priorizar as religiões predominantes na comunidade escolar.
- c. () As lideranças religiosas da comunidade devem definir os conteúdos.
- d. () A direção da escola deve fixar os conteúdos mínimos.
- e. () Evitar conteúdos referentes às religiões mediúnicas.

17. Analise o texto abaixo:

O currículo da disciplina Ensino Religioso propõe-se a os alunos, para que se tornem aptos a compreender, analisar e as diferentes manifestações do sagrado, com vista à interpretação dos seus múltiplos significados.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () convencer • criticar
- b. () converter • propagar
- c. () instrumentalizar • assumir
- d. () evangelizar • distinguir
- e. (X) subsidiar • interpretar

18. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o teor do Decreto nº 3.882, de 28 de dezembro de 2005, que regulamenta o Ensino Religioso nas escolas de Ensino Fundamental da rede pública estadual de Santa Catarina.

- () Entende-se por Ensino Religioso possibilitar ao educando o conhecimento das diversas culturas e tradições religiosas para maior abertura e compromisso consigo mesmo, com o outro, com o mundo e com o transcendente, de forma reflexiva e integrada ao contexto de Santa Catarina.
- () O Ensino Religioso se desenvolve na Escola com o objetivo de subsidiar o entendimento do fenômeno religioso a partir do conhecimento das culturas e tradições religiosas presentes no convívio social dos educandos e educandas, como a finalidade de se educarem e promoverem uma educação para o diálogo intercultural e a paz como compromisso histórico diante da vida e do transcendente.
- () No período destinado às aulas de Ensino Religioso serão desenvolvidas atividades que facultarão a participação de diferentes lideranças religiosas da região na qual está localizada a escola, respeitando os programas de Ensino Religioso da Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina.
- () Nas aulas de Ensino Religioso serão admitidos conteúdos com conotação ideológico-político-partidárias, contanto que não ocorra nenhuma forma de discriminação a religiões ou pessoas, bem como não será utilizado material didático que contrarie o estabelecido neste dispositivo.
- () O Ensino Religioso é parte integrante da formação básica do cidadão e cidadã, constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, e utilizado como forma pedagógica de conversão.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•F•V•F
- b. (X) V•V•F•F•F
- c. () V•F•V•F•F
- d. () V•F•F•V•F
- e. () F•V•V•F•V

19. Com relação à escatologia, é **correto** afirmar:

- a. () Os teólogos cristãos afirmam que ela trata dos eventos da segunda vinda de Cristo.
- b. () Termo de origem grega que significa início da história da humanidade ou da criação.
- c. (X) Trata dos últimos eventos na história do mundo ou do destino final do gênero humano.
- d. () No islamismo o termo designa o retorno do Messias para implantar o paraíso terreal.
- e. () Para os teólogos judaicos significa a redenção ou o tempo do Espírito Santo.

20. Analise o texto abaixo:

Para o povo judaico é o criador do universo, um ser onipresente, onipotente e onisciente, que influencia todo o universo e tem uma relação especial com o povo eleito. O livro sagrado dos judeus é o, que foi revelado por Deus.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) Javé • Torá
- b. () Alá • Corão
- c. () Buda • Tipitaka
- d. () Alá • Pentateuco
- e. () Jeová • Antigo Testamento

21. Analise o texto abaixo:

Os ensinamentos do Islão englobam muitas das mesmas personagens, como Adão, Noé, Abraão, Moisés, Jesus, Maria e João Baptista e são mencionados no Alcorão como do Islão.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () do judaísmo • sábios
- b. () do hinduísmo • inimigos
- c. () do bramanismo • brâmanes
- d. (X) do cristianismo • profetas
- e. () da história • hereges

22. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre sofrimento para a doutrina Budista.

- () A vida como a conhecemos é levada ao sofrimento.
- () O desejo apresenta somente aspectos negativo.
- () O sofrimento é causado pelo desejo.
- () O fim do sofrimento é conseguido por oração e penitência.
- () O sofrimento acaba com o fim desejo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • F • V • F
- b. (X) V • F • V • F • V
- c. () V • F • V • F • F
- d. () V • F • F • V • F
- e. () F • V • V • F • V

23. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o Cristianismo.

- () Tem sua origem vinculada ao Judaísmo e seus princípios registrados no Antigo Testamento.
- () É uma religião monoteísta fundada na vida e nos ensinamentos de Jesus de Nazaré.
- () O Catolicismo Romano, a Religião Oriental e o Pentecostalismo são as vertentes originais.
- () Dentre as formas dos cristãos se referirem a Jesus se destaca os termos Cristo e Messias.
- () Jesus Cristo é o Filho de Deus, que se tornou homem para salvar a humanidade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • F • V • F
- b. () V • F • V • F • F
- c. () V • F • F • V • F
- d. () F • V • V • F • V
- e. (X) F • V • F • V • V

24. Com relação ao Ceticismo, é **correto** afirmar:

- a. () Ceita herética que nega a transcendência de Cristo e dos efeitos da sua ressurreição.
- b. () Pensamento racionalista fundado nas descobertas de Platão sobre o mundo das ideias.
- c. (X) Doutrina que defende a necessidade de se abdicar de uma compreensão metafísica, religiosa e absoluta do real.
- d. () Corrente teológica que considera a compreensão religiosa necessária para alcançar as verdades transcendentais.
- e. () Dúvida metódica sobre a existência de Deus difundida pelos seguidores do pensador medieval Pedro Abelardo.

25. Analise o texto abaixo:

A Cruz foi adotada como símbolo pelo Cristianismo por causa de Jesus Cristo, que foi crucificado e representa O símbolo usado pelo Cristianismo primitivo era

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () a eucaristia • a espada
- b. () a redenção • o cordeiro
- c. () o Espírito Santo • a pomba
- d. (X) a Santíssima Trindade • o peixe
- e. () os sofrimentos de Cristo • o pelicano

26. Analise o texto abaixo:

Jorge Mario Bergoglio, nascido na Argentina, foi eleito Papa no ano de 2013 e assumiu o nome de Francisco. É o 266º, o primeiro Chefe de Estado do Vaticano oriundo da

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () Franciscano • Itália
- b. () Redentorista • Argentina
- c. () Dehoniano • da Alemanha
- d. () Salesiano • da Polônia
- e. (X) Jesuíta • América

27. Analise o texto abaixo:

A maior parte dos estudiosos da Ciência das Religiões considera que os textos sagrados podem ser submetidos a diferentes formas de interpretação, ou seja, do ponto de vista religioso ou Outra interpretação, que pode ser denominada científica, pois submetida à análise e a estudos comparativos dos textos, valorizando informações culturais e ideológicas dos povos e do contexto no qual os mesmos foram produzidos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) exegético • crítica
- b. () literal • conjectural
- c. () espiritual • histórica
- d. () bíblico • quantitativa
- e. () hermenêutico • dialética

28. Sobre o ensino religioso na História do Brasil, é **correto** afirmar:

- a. () As constituições do Império proibiam o ensino religioso nas escolas públicas.
- b. () A primeira constituição republicana proibiu o ensino religioso de teor judaizante.
- c. (X) Durante o período colonial os aldeamentos também tinham a função de catequização.
- d. () A Legislação Pombalina estabelecia que o ensino religioso era exclusividade dos Jesuítas.
- e. () A Constituição de 1934 estabelecia o exclusivismo do ensino do catolicismo nas escolas públicas.

29. Analise o texto abaixo:

O difere do ateísmo, pois não nega em princípio a existência de Deus, mas o considera uma entidade incognoscível por sua, em vista das limitações do intelecto humano.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () deísmo • essência
- b. () racionalismo • imanência
- c. () catolicismo • transcendência
- d. (X) agnosticismo • natureza
- e. () panteísmo • origem

30. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o sagrado.

- () Aquilo que é objeto de culto e adoração.
- () O que possui natureza divina.
- () Fenômeno que inspira temor reverencial.
- () O que tem relação com os espíritos.
- () Relativo a uma divindade, religião ou culto.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•F•V•F
- b. (X) V•V•F•F•V
- c. () V•F•V•F•F
- d. () V•F•F•V•F
- e. () F•V•V•F•V

Coluna em Branco. (rascunho)



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>