

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de São José
Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo • Edital 003/2016/SME

<http://educasaojose2016.fepese.org.br>

P03

Professor

Biologia



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



16 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

Conhecimentos Gerais

(10 questões)

1. Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), em seu artigo 4º, que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

1. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
2. Educação infantil gratuita às crianças de até 5 anos de idade.
3. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede privada de ensino.
4. Acesso público e gratuito, preferencialmente, ao ensino fundamental para todos os que não os concluíram na idade própria.
5. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
6. Oferta de ensino noturno regular, adequado às demandas dos professores.
7. Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
8. Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 3 anos de idade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3, 5 e 8.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 5 e 7.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 6, 7 e 8.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 5 e 7.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 6 e 8.

2. De acordo com o artigo 5º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo.

Nesse sentido o poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

1. Recensar anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
2. Fazer-lhes a chamada pública.
3. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
4. Exigir que o Conselho Municipal de Educação avalie, anualmente, o trabalho docente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

3. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 6º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) que é dever efetuar a matrícula das crianças na educação a partir dos de idade.

- a. (X) dos pais ou responsáveis • básica • 4 anos
- b. () dos pais ou responsáveis • básica • 6 anos
- c. () dos pais ou responsáveis • infantil • 6 meses
- d. () do Estado • formal • 3 anos
- e. () do Estado • básica • 4 anos

4. Com relação à Organização da Educação Nacional, consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), em seu artigo 9º, que a União incumbir-se-á de:

1. Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
2. Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.
3. Prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.
4. Estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação técnica comum.
5. Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
6. Assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a implementação da meritocracia escolar em todas as instituições de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 6.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

5. Está expresso na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) que a classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita:

1. Por promoção, para estudantes que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
2. Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.
3. Independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

6. A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José apresenta uma concepção de aprendizagem e desenvolvimento como processos que são:

- a. () inatos e que ocorrem naturalmente, biologicamente, impulsionados e formados linearmente.
- b. () fragmentados e que ocorrem de maneira linear, em uma relação vertical, impulsionados e mediados internamente.
- c. () espontâneos e que ocorrem no mesmo ritmo, de maneira homogênea, impulsionados e formalmente mediados.
- d. (X) dialeticamente articulados e que ocorrem nas relações, nas interações sociais, impulsionados e mediados dialogicamente.
- e. () desconexos e que ocorrem de maneira sequenciada, homogênea, impulsionados e mediados externamente.

7. De acordo com o texto das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2013) a educação das relações étnico-raciais estabelece aprendizagens entre brancos e negros, trocas de conhecimentos, quebra de desconfianças, projeto conjunto para construção de uma sociedade justa, igual e equânime.

Nessa direção, o referido texto defende o pressuposto de que:

1. Combater o racismo, trabalhar pelo fim da desigualdade social e racial, empreender reeducação das relações étnico-raciais são tarefas exclusivas da escola.
2. As formas de discriminação de qualquer natureza não têm o seu nascedouro na escola, porém o racismo, as desigualdades e discriminações correntes na sociedade passam por ali.
3. Para que as instituições de ensino desempenhem a contento o papel de educar, é necessário que se constituam em espaço democrático de produção e divulgação de conhecimentos e de posturas que visam a uma sociedade justa.
4. A escola tem papel preponderante para eliminação das discriminações e para emancipação dos grupos discriminados, ao proporcionar acesso aos conhecimentos científicos, a aos registros culturais diferenciados, à conquista de racionalidade que rege as relações sociais e raciais.
5. Para obter êxito no processo de construção de uma sociedade justa, a escola e seus professores podem e devem improvisar. No entanto, precisam desfazer mentalidade racista e discriminadora secular, superando o etnocentrismo oriental, reestruturando relações étnico-raciais e sociais, desalienando processos pedagógicos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

8. Ao tratar das diretrizes operacionais para o Atendimento Educacional Especializado, consta nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2013) que a Educação Especial se realiza em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, tendo o Atendimento Educacional Especializado (AEE) como parte integrante do processo educacional.

Para fins dessas Diretrizes, considera-se público-alvo do AEE alunos com:

1. Deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.
2. Transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras.
3. Altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.
4. Dificuldades de aprendizagens nas disciplinas de Língua Portuguesa ou Matemática.
5. Problemas comportamentais que geram indisciplina durante as aulas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

9. O conjunto de textos que compõe a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José foi, ao longo do processo de sua produção, pautado no referencial teórico-metodológico conhecido como:

- a. () Positivismo.
- b. () Estruturalismo.
- c. () Existencialismo.
- d. () Fenomenologia.
- e. (X) Filosofia da Práxis.

10. As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2013), referentes à educação das relações étnico-raciais, sinalizam que a demanda da comunidade afro-brasileira por reconhecimento, valorização e afirmação de direitos, no que diz respeito à educação, passou a ser particularmente apoiada com a promulgação da Lei 10639/2003, que alterou a Lei 9394/1996, estabelecendo a obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileiras e africanas.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), de acordo com essas diretrizes.

- () Reconhecimento requer a adoção de políticas educacionais e de estratégias pedagógicas de valorização da diversidade, a fim de superar a desigualdade étnico-racial presente na educação escolar brasileira, nos diferentes níveis de ensino.
- () Reconhecer exige que se questionem relações étnico-raciais baseadas em preconceitos que desqualificam os negros e salientam estereótipos depreciativos, palavras e atitudes que, velada ou explicitamente violentas, expressam sentimentos de superioridade em relação aos negros, próprios de uma sociedade hierárquica e desigual.
- () Reconhecer é também valorizar, divulgar e respeitar os processos históricos de resistência negra desencadeados pelos africanos escravizados no Brasil e por seus descendentes na contemporaneidade, desde as formas individuais até as coletivas.
- () Reconhecer exige a valorização e o respeito às pessoas negras, à sua descendência africana, sua cultura e história. Significa buscar, compreender seus valores e lutas, ser sensível ao sofrimento causado por tantas formas de desqualificação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () F • F • V • V
- b. () V • V • F • V
- c. (X) V • V • V • V
- d. () V • V • V • F
- e. () V • F • V • F

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

11. Relacione corretamente as colunas 1 e 2 abaixo em relação aos Biomas terrestres brasileiros.

Coluna 1 Biomas

1. Caatinga
2. Cerrado
3. Floresta Amazônica
4. Pampas

Coluna 2 Descrição

- () Ocupa a Região Norte do Brasil, abrangendo cerca de 47% do território nacional. É constituído por uma enorme variedade de espécies, sendo a biodiversidade uma de suas maiores riquezas.
- () Ocupa a Região Sul do Brasil. Tem predominância de vegetação rasteira. Região com chuvas bem distribuídas, baixa temperatura, o que influi em baixas taxas de evaporação.
- () É comum no Brasil central, é constituído de árvores baixas e esparsas. Tem a seu favor o fato de ser cortado por três das maiores bacias hidrográficas da América do Sul.
- () Compreende os Estados do Nordeste brasileiro, apresenta estratos arbóreo, arbustivo e o herbáceo. Solo rico em sais minerais e com pouca matéria orgânica.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 3 • 2 • 4
- b. () 2 • 4 • 1 • 3
- c. () 3 • 1 • 2 • 4
- d. (X) 3 • 4 • 2 • 1
- e. () 4 • 1 • 2 • 3

12. O termo Biocenose refere-se a:

- a. () PH.
- b. () Biomassa.
- c. (X) Seres vivos.
- d. () Condutividade.
- e. () Fatores abióticos.

13. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao desenvolvimento sustentável:

- () O conceito de sustentabilidade foi publicado em um documento da Organização das Nações Unidas, definindo desenvolvimento sustentável como aquele que atende às necessidades das gerações atuais sem comprometer os direitos das gerações futuras.
- () Os sistemas de Produção e Consumo podem ser sustentáveis, porém é importante que esses sistemas sejam autorregulados.
- () Para ser alcançado, o desenvolvimento depende de planejamento e do reconhecimento de que os recursos naturais são finitos. Esse conceito representa uma nova forma de desenvolvimento econômico, que leva em conta o meio ambiente.
- () O crescimento econômico depende do consumo crescente de energia e de recursos naturais. Esse tipo de desenvolvimento é sustentável também, porém leva ao esgotamento dos recursos naturais dos quais a humanidade depende.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • V
- b. (X) V • V • V • F
- c. () V • F • V • F
- d. () F • F • V • V
- e. () F • F • F • F

14. Considere o seguinte conceito:

“Processo que designa a razão a que a energia solar é convertida em energia potencial de biomassa”.

Assinale a alternativa que representa o conceito.

- a. Produção primária bruta
 - b. Produção primária líquida
 - c. Sucessão ecológica
 - d. Processo pioneiro
 - e. Ecese
-

15. Existem alguns gases que são responsáveis pelo aumento do efeito estufa.

Assinale a alternativa que apresenta um exemplo desses gases.

- a. Óxido de Lítio
 - b. Óxido de ferro
 - c. Dióxido de ferro
 - d. Dióxido de hidrogênio
 - e. Dióxido de carbono
-

16. Assinale a alternativa que cita um grupo de seres vivos eucarióticos, heterotróficos, podendo se reproduzir de forma sexuada ou assexuada, se dispersando através de esporos e que possuem a capacidade de armazenar glicogênio.

- a. Fungos
 - b. Animais
 - c. Vegetais
 - d. Bactérias
 - e. Protozoários
-

17. O Conjunto de organismos de um ecossistema que possui o mesmo tipo de nutrição refere-se a:

- a. Ciclo de vida.
- b. Níveis Tróficos.
- c. Nicho ecológico.
- d. Nicho unidirecional.
- e. Ciclo de biomassa.

18. Considere as seguintes afirmativas sobre o Plano Nacional de Resíduos Sólidos:

1. Deve ser implementado para os resíduos de saúde, sistemas de logística reversa, mediante retorno dos produtos após o uso pelo consumidor, de forma independente do serviço público de limpeza urbana e de manejo dos resíduos sólidos.
2. É proibido o lançamento em praias, no mar ou em quaisquer corpos hídricos os resíduos sólidos ou rejeitos, sem exceção.
3. São proibidas, nas áreas de disposição final de resíduos ou rejeitos, utilizar dos rejeitos destinados como alimentação, catação, criação de animais domésticos e fixação de habitações temporárias ou permanentes.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
 - b. É correta apenas a afirmativa 3.
 - c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
 - e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
-

19. Considere o seguinte conceito:

“Processo de reprodução assexuada dos organismos unicelulares que consiste na divisão de uma célula em duas, cada uma com o mesmo genoma da ‘célula-mãe’”.

Assinale a alternativa cujo termo é definido, em termos de reprodução dos seres vivos, por esse conceito.

- a. Gemiparidade
- b. Fragmentação
- c. Fissão binária
- d. Partenogênese
- e. Multiplicação vegetativa

20. Considere os seguintes conceitos:

1. São seres microscópicos que habitam a superfície da água. Podem ser clorofilados e são importantes produtores de oxigênio para nossa atmosfera.
2. São seres vivos que vivem próximos ou grudados ao substrato marinho. Os corais, por exemplos, vivem de forma fixa. Já os caranquejos, vermes marinhos e alguns moluscos vivem próximos ao substrato, porém se movimentam.
3. São os animais que se locomovem livremente pela coluna de água dos mares e oceanos. Usam suas barbatanas ou outros apêndices. Exemplos: peixes, mamíferos marinhos, várias espécies de crustáceos.

Assinale a alternativa que cita o nome do grupo definido pelos conceitos.

- a. () 1. Bentos • 2. Plâncton • 3. Nécton
 - b. () 1. Bentos • 2. Nécton • 3. Plâncton
 - c. () 1. Plâncton • 2. Nécton • 3. Bentos
 - d. (X) 1. Plâncton • 2. Bentos • 3. Nécton
 - e. () 1. Nécton • 2. Bentos • 3. Plâncton
-

21. Assinale a alternativa **correta** sobre o fluxo de energia nos ecossistemas.

- a. () Todos os seres vivos conseguem captar e transformar a energia do Sol.
- b. (X) O Sol é a fonte de energia do nosso planeta.
- c. () A energia do sol é transformada em energia cinética pelos organismos fotossintetizantes e passa para outros seres vivos através da alimentação.
- d. () Toda a energia disponível em um nível trófico é aproveitada pelo nível trófico seguinte.
- e. () A energia que não é reaproveitada nos ecossistemas regressa ao Sol e aos produtores, dizendo-se que segue um fluxo bidirecional.

22. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a maior fonte de carbono na terra.

- a. (X) Em rochas.
 - b. () Na atmosfera na forma de CO₂.
 - c. () No material orgânico dos seres vivos.
 - d. () Dissolvido na água dos mares.
 - e. () Na respiração dos animais.
-

23. Imagine uma ilha recém-formada pela atividade de um vulcão.

Assinale a alternativa **correta** quanto aos eventos de sucessão ecológica que ocorrerão nesta ilha.

- a. () A biomassa da ilha permanecerá constante durante o processo de sucessão ecológica.
 - b. () Primeiro haverá a colonização por animais herbívoros e depois pelos vegetais.
 - c. (X) A colonização por espécies pioneiras vai propiciar o estabelecimento de outras espécies.
 - d. () As espécies clímax serão as primeiras a se estabelecer na ilha.
 - e. () Somente após as plantas chegarem ao clímax da sucessão que os animais poderão colonizar a ilha.
-

24. Assinale a alternativa que cita corretamente uma relação ecológica que ocorre entre espécies diferentes em que um é beneficiado e outro é prejudicado.

- a. () Comensalismo
- b. () Protocooperação
- c. () Inquilinismo
- d. (X) Parasitismo
- e. () Mutualismo

25. Considere as seguintes afirmativas:

1. O tamanho das populações se mantém relativamente ao longo do tempo quando o ecossistema se encontra em equilíbrio.
2. O potencial biótico de uma população é a capacidade potencial da população de aumentar o número de indivíduos, desde que não exista algo que impeça esse aumento.
3. Quando uma população inicia a colonização de um local adequado ao seu desenvolvimento, o crescimento inicial será lento, pois existe um pequeno número de indivíduos e, assim, a taxa de reprodução é baixa. Com o aumento do número de indivíduos, a taxa de reprodução também se eleva.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
 - b. () É correta apenas a afirmativa 2.
 - c. () É correta apenas a afirmativa 3.
 - d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
 - e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.
-

26. Um órgão importante da gestão escolar é o conselho de classe.

Assinale a alternativa que define **corretamente** o conselho de classe.

- a. () É um espaço de socialização dos resultados da avaliação da direção, professores e alunos.
- b. () É uma reunião de professores, diretores e pais de alunos cujo objetivo é resolver os casos de alunos com problemas de aprendizagem.
- c. () É uma reunião de professores e direção com objetivo de resolver questões de comportamento e relacionamento interpessoal dos alunos.
- d. () É uma reunião dos diretores com os pais para incentivar a participação dos pais nos processos de avaliação dos alunos da escola.
- e. (X) É um órgão colegiado que visa avaliar como a escola está desenvolvendo o processo de ensino/aprendizagem.

27. Considere as afirmativas abaixo sobre educação ambiental:

1. A educação ambiental são os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.
2. A educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não formal.
3. Uma das confusões que se faz na educação ambiental é misturar aspectos psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, culturais e éticos. Para evitar conflitos que somente prejudicariam o ensino, o foco da educação ambiental deve ser somente os aspectos ecológicos do ambiente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
 - b. () É correta apenas a afirmativa 3.
 - c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
 - d. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
 - e. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
-

28. Considere o seguinte conceito:

“Relações de alimentação entre os organismos de uma comunidade, iniciando-se nos produtores e passando pelos consumidores primários, secundários, terciários e decompositores”.

Este conceito refere-se a:

- a. (X) Cadeia alimentar.
- b. () Nicho alimentar.
- c. () Fluxo alimentar.
- d. () Nicho ecológico.
- e. () Metabolismo celular.

29. Considere o seguinte conceito:

“Estuda os grupos de organismos associados entre si, ou seja, é o estudo das comunidades naturais, incluindo animais e vegetais”.

Assinale a alternativa cujo termo é definido, em termos ecológicos, por esse conceito.

- a. () Etologia
- b. () Etnobiologia
- c. () Autoecologia
- d. (X) Sinecologia
- e. () Zoologia

30. Assinale a alternativa que indica processo que **não** é responsável pela perda da biodiversidade.

- a. () Mudanças climáticas
- b. (X) Manutenção dos recursos naturais
- c. () Perda e fragmentação dos habitats
- d. () Introdução de espécies e doenças exóticas
- e. () Contaminação do solo, água e atmosfera

Coluna
em Branco.
(rascunho)



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>