

CADERNO DE PROVA

Prefeitura Municipal de São José
Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo • Edital 003/2016/SME

<http://educasaojose2016.fepese.org.br>

AE3

Auxiliar de Ensino

Ensino Fundamental



Desejamos a
você uma
Boa Prova!

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



16 de outubro



30 questões



15 às 18h



3h de duração*

Conhecimentos Gerais

(10 questões)

1. Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), em seu artigo 4º, que o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

1. Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
2. Educação infantil gratuita às crianças de até 5 anos de idade.
3. Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede privada de ensino.
4. Acesso público e gratuito, preferencialmente, ao ensino fundamental para todos os que não os concluíram na idade própria.
5. Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
6. Oferta de ensino noturno regular, adequado às demandas dos professores.
7. Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
8. Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 3 anos de idade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3, 5 e 8.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 5 e 7.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 6, 7 e 8.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 5 e 7.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4, 6 e 8.

2. De acordo com o artigo 5º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo.

Nesse sentido o poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

1. Recensar anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.
2. Fazer-lhes a chamada pública.
3. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
4. Exigir que o Conselho Municipal de Educação avalie, anualmente, o trabalho docente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

3. Analise o texto abaixo:

Consta no artigo 6º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) que é dever efetuar a matrícula das crianças na educação a partir dos de idade.

- a. (X) dos pais ou responsáveis • básica • 4 anos
- b. () dos pais ou responsáveis • básica • 6 anos
- c. () dos pais ou responsáveis • infantil • 6 meses
- d. () do Estado • formal • 3 anos
- e. () do Estado • básica • 4 anos

4. Com relação à Organização da Educação Nacional, consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996), em seu artigo 9º, que a União incumbir-se-á de:

1. Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
2. Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.
3. Prestar assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para o desenvolvimento de seus sistemas de ensino e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.
4. Estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio, que nortearão os currículos e seus conteúdos mínimos, de modo a assegurar formação técnica comum.
5. Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
6. Assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no ensino fundamental, médio e superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a implementação da meritocracia escolar em todas as instituições de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 6.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 6.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

5. Está expresso na Lei de Diretrizes e Bases da Educação (1996) que a classificação em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita:

1. Por promoção, para estudantes que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
2. Por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.
3. Independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

6. A Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José apresenta uma concepção de aprendizagem e desenvolvimento como processos que são:

- a. () inatos e que ocorrem naturalmente, biologicamente, impulsionados e formados linearmente.
- b. () fragmentados e que ocorrem de maneira linear, em uma relação vertical, impulsionados e mediados internamente.
- c. () espontâneos e que ocorrem no mesmo ritmo, de maneira homogênea, impulsionados e formalmente mediados.
- d. (X) dialeticamente articulados e que ocorrem nas relações, nas interações sociais, impulsionados e mediados dialogicamente.
- e. () desconexos e que ocorrem de maneira sequenciada, homogênea, impulsionados e mediados externamente.

7. De acordo com o texto das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2013) a educação das relações étnico-raciais estabelece aprendizagens entre brancos e negros, trocas de conhecimentos, quebra de desconfianças, projeto conjunto para construção de uma sociedade justa, igual e equânime.

Nessa direção, o referido texto defende o pressuposto de que:

1. Combater o racismo, trabalhar pelo fim da desigualdade social e racial, empreender reeducação das relações étnico-raciais são tarefas exclusivas da escola.
2. As formas de discriminação de qualquer natureza não têm o seu nascedouro na escola, porém o racismo, as desigualdades e discriminações correntes na sociedade passam por ali.
3. Para que as instituições de ensino desempenhem a contento o papel de educar, é necessário que se constituam em espaço democrático de produção e divulgação de conhecimentos e de posturas que visam a uma sociedade justa.
4. A escola tem papel preponderante para eliminação das discriminações e para emancipação dos grupos discriminados, ao proporcionar acesso aos conhecimentos científicos, a aos registros culturais diferenciados, à conquista de racionalidade que rege as relações sociais e raciais.
5. Para obter êxito no processo de construção de uma sociedade justa, a escola e seus professores podem e devem improvisar. No entanto, precisam desfazer mentalidade racista e discriminadora secular, superando o etnocentrismo oriental, reestruturando relações étnico-raciais e sociais, desalienando processos pedagógicos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

8. Ao tratar das diretrizes operacionais para o Atendimento Educacional Especializado, consta nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2013) que a Educação Especial se realiza em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, tendo o Atendimento Educacional Especializado (AEE) como parte integrante do processo educacional.

Para fins dessas Diretrizes, considera-se público-alvo do AEE alunos com:

1. Deficiência: aqueles que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, intelectual, mental ou sensorial.
2. Transtornos globais do desenvolvimento: aqueles que apresentam um quadro de alterações no desenvolvimento neuropsicomotor, comprometimento nas relações sociais, na comunicação ou estereotípias motoras.
3. Altas habilidades/superdotação: aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com as áreas do conhecimento humano, isoladas ou combinadas: intelectual, liderança, psicomotora, artes e criatividade.
4. Dificuldades de aprendizagens nas disciplinas de Língua Portuguesa ou Matemática.
5. Problemas comportamentais que geram indisciplina durante as aulas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

9. O conjunto de textos que compõe a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de São José foi, ao longo do processo de sua produção, pautado no referencial teórico-metodológico conhecido como:

- a. () Positivismo.
- b. () Estruturalismo.
- c. () Existencialismo.
- d. () Fenomenologia.
- e. (X) Filosofia da Práxis.

10. As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (2013), referentes à educação das relações étnico-raciais, sinalizam que a demanda da comunidade afro-brasileira por reconhecimento, valorização e afirmação de direitos, no que diz respeito à educação, passou a ser particularmente apoiada com a promulgação da Lei 10639/2003, que alterou a Lei 9394/1996, estabelecendo a obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileiras e africanas.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), de acordo com essas diretrizes.

- () Reconhecimento requer a adoção de políticas educacionais e de estratégias pedagógicas de valorização da diversidade, a fim de superar a desigualdade étnico-racial presente na educação escolar brasileira, nos diferentes níveis de ensino.
- () Reconhecer exige que se questionem relações étnico-raciais baseadas em preconceitos que desqualificam os negros e salientam estereótipos depreciativos, palavras e atitudes que, velada ou explicitamente violentas, expressam sentimentos de superioridade em relação aos negros, próprios de uma sociedade hierárquica e desigual.
- () Reconhecer é também valorizar, divulgar e respeitar os processos históricos de resistência negra desencadeados pelos africanos escravizados no Brasil e por seus descendentes na contemporaneidade, desde as formas individuais até as coletivas.
- () Reconhecer exige a valorização e o respeito às pessoas negras, à sua descendência africana, sua cultura e história. Significa buscar, compreender seus valores e lutas, ser sensível ao sofrimento causado por tantas formas de desqualificação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () F • F • V • V
- b. () V • V • F • V
- c. (X) V • V • V • V
- d. () V • V • V • F
- e. () V • F • V • F

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Conhecimentos Específicos

(20 questões)

11. Para a Proposta Curricular da Rede de Ensino de São José, está expresso que uma política pública de educação tem um caráter mais amplo e complexo e envolve questões e encaminhamentos que contemplem:

1. Acesso, permanência e sucesso das crianças, adolescentes, jovens e adultos na escola.
2. Gestão democrática do sistema de ensino, ou seja, concepção e proposta de como lidar com as relações de poder que perpassam todas as instâncias e fóruns do sistema, desde a sala de aula, a direção da escola, os conselhos e o órgão central.
3. Qualidade de ensino, que requer uma proposta curricular, bem como todas as condições necessárias para a sua concretização: valorização dos profissionais, formação permanente, condições materiais de trabalho, entre outras.
4. A meritocracia escolar como possibilidade concreta para valorizar os estudantes que se dedicam em suas trajetórias escolares.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

12. Com relação aos estudos que discutem os processos de ensinar e aprender, a concepção de que "O único bom ensino é o que se adianta ao desenvolvimento" é defendida pela teoria:

- a. () Inatista.
- b. () Estruturalista.
- c. () Existencialista.
- d. () Ambientalista.
- e. (X) Histórico-cultural.

13. Analise o texto abaixo:

Do ponto de vista da teoria pedagógica, a Proposta Curricular da Rede de Ensino de São José defende a ideia de que a é aquela, dentre as várias teorias, que mais oferece possibilidades para entender o trabalho educativo no momento histórico presente, tendo em vista suas múltiplas determinações, ao mesmo tempo em que indica caminhos de transformação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () Pedagogia Liberal
- b. () Teoria Behaviorista
- c. (X) Pedagogia Histórico-crítica
- d. () Teoria Comportamental
- e. () Pedagogia Iluminista

14. Analise o texto abaixo:

Com relação à concepção de homem, o texto da Proposta Curricular da Rede de Ensino de São José defende a importância de ver o homem como ser que ao transformar o mundo-natureza transforma-se a si mesmo e vai acumulando um patrimônio cultural do qual cada homem novo precisa se apropriar para se fazer homem.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) histórico-social
- b. () apolítico
- c. () servil
- d. () passivo
- e. () produtivista

15. Na Proposta Curricular da Rede de Ensino de São José consta que toda criança tem direito:

1. À brincadeira.
2. À atenção individual.
3. À disciplina e conformação dos corpos.
4. A um ambiente aconchegante, seguro e estimulante.
5. Ao contato com a natureza.
6. A desenvolver sua curiosidade, imaginação e capacidade de expressão.
7. Ao movimento em espaços amplos.
8. À proteção, ao afeto, à amizade e a expressar seus sentimentos.
9. A uma rotina rígida e organizada de maneira linear.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () Apenas as afirmativas 1, 4, 6, 8 e 9.
- b. () Apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.
- c. () Apenas as afirmativas 3, 4, 6, 7, 8 e 9.
- d. (X) Apenas as afirmativas 1, 2, 4, 5, 6, 7 e 8.
- e. () Apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8.

16. Analise o texto abaixo:

A proposta pedagógica de São José defende a ideia de que é oportunizar às crianças o uso da língua materna em contextos significativos, pressupondo a apropriação de diferentes linguagens (da oral, da escrita, da matemática, das ciências naturais e sociais, das artes, do corpo, ...) e o aprendizado de diferentes conhecimentos, na relação que estabelecem entre si, com o professor e sua intencionalidade e com a linguagem escrita em suas diferentes manifestações.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () codificar
- b. () segregar
- c. (X) alfabetizar
- d. () decodificar
- e. () materializar

17. A Proposta Curricular da Rede de Ensino de São José aponta para uma visão de escola como o lugar que histórico e socialmente foi concebido para, intencional e organizadamente, garantir a socialização – apropriação do conhecimento universal acumulado e sistematizado – a Ciência, a Técnica, a Filosofia e a Arte – convertidos em saber escolar.

A partir desse olhar, o referido documento sinaliza que a escola é:

- a. (X) Lugar de superação do senso comum pela apropriação crítica e criativa do saber mais elaborado que o gênero humano produziu para interpretar e transformar o mundo.
- b. () Espaço de formação tecnocrata que tem a função de inculcar nos estudantes a disciplina e a moral.
- c. () Um mecanismo de imposição de determinadas ideologias que formam o pensamento humano.
- d. () Um lugar de apropriação mecânica do saber historicamente acumulado pela humanidade.
- e. () Espaço que deve priorizar a implementação da meritocracia escolar e favorecer o desenvolvimento linear das funções psicológicas inferiores.

18. Analise o texto abaixo:

Pesquisas indicam que no processo de alfabetização o processo de apropriação da linguagem escrita deverá possibilitar às crianças condições para que elas possam dar conta das demandas sociais de leitura e de escrita, numa atividade(1).....,(2)..... presente em todas as sociedades letradas.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () (1) linear • (2) mecânica
- b. (X) (1) interativa • (2) interdiscursiva
- c. () (1) homogênea • (2) sequenciada
- d. () (1) individual • (2) mecânica
- e. () (1) formativa • (2) linear

19. Analise o texto abaixo:

Na Proposta Curricular da Rede de Ensino de São José consta que(1)..... e o processo de(2)..... tornam o desenvolvimento humano possível. Tal documento defende a concepção de que é(3)..... que(4).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () (1) o fazer pedagógico • (2) formação • (3) de maneira linear • (4) se constrói o conhecimento
- b. () (1) a atividade discente • (2) conformação • (3) no fazer escolar • (4) acontece o desenvolvimento dos sujeitos
- c. () (1) o trabalho educativo • (2) sistematização do saber • (3) homogeneizando os grupos • (4) os sujeitos aprendem
- d. (X) (1) o trabalho educativo • (2) ensinar-aprender • (3) na interação com os outros homens • (4) o sujeito se faz homem
- e. () (1) a teoria da atividade • (2) mecanização intelectual • (3) de maneira linear • (4) o ser humano aprende os conteúdos escolares

20. De acordo com a Proposta Curricular da Rede de Ensino de São José, para o ensino da Geografia, priorizam-se os seguintes conceitos fundamentais:

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. Espaço. | 7. Tempo. |
| 2. Paisagem. | 8. Trabalho |
| 3. Território. | 9. Sociedade. |
| 4. Região. | 10. Hegemonia. |
| 5. Lugar. | 11. Intensidade. |
| 6. Natureza. | |

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () Apenas os itens 1, 4, 5, 7 e 8.
- b. () Apenas os itens 2, 3, 5, 6, 9 e 10.
- c. () Apenas os itens 3, 4, 5, 9, 10 e 11.
- d. () Apenas os itens 1, 2, 3, 5, 6, 10 e 11.
- e. (X) Apenas os itens 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9.

21. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) referentes à concepção de currículo presente na proposta pedagógica da rede municipal de São José.

- () O Currículo pode ser concebido como um artefato, um instrumento, em torno do qual se articula o trabalho educativo escolar.
- () O Currículo, ao operar recortes no patrimônio Histórico-Cultural da humanidade, o faz criticamente no sentido de garantir que as novas gerações se apropriem do que há de mais avançado, relevante e significativo, e se apropriem, também, dos métodos de produção de conhecimentos novos, necessários à interpretação e transformação do mundo natural, histórico, econômico, político, social, cultural e também subjetivo-individual.
- () O currículo organiza o conhecimento convertido em saber escolar e suas formas de socialização – apropriação, considerando seus vários elementos constituídos – os conteúdos, os métodos, a relação pedagógica, as formas de avaliação, entre outros.
- () O currículo é apenas um rol de disciplinas que apresentam suas especificidades quanto a conteúdos, métodos e formas de avaliação.
- () O currículo é um documento que expressa um compromisso teórico-prático com uma visão do mundo, de homem, de sociedade, de educação, de escola, de cultura – conhecimento, de aprendizagem e desenvolvimento.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F•V
- b. () V•F•V•F•V
- c. () F•V•V•V•V
- d. () F•V•V•V•F
- e. () F•V•F•F•V

22. A Proposta Curricular da Rede de Ensino de São José sinaliza necessidade de aprofundar/avançar a concepção de avaliação do processo ensino-aprendizagem a partir de um feixe de categorias que, entre outras, o caracterizem como:

1. Processual.
2. Meritocrático.
3. Segregador.
4. Diagnóstico.
5. Dinâmico.
6. Participativo.
7. Qualitativo.
8. Inclusivo.
9. Emancipatório.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () São corretos apenas os itens 1, 2, 4, 6 e 7.
- b. () São corretos apenas os itens 2, 3, 5, 8 e 9.
- c. (X) São corretos apenas os itens 1, 4, 5, 6, 7, 8 e 9.
- d. () São corretos apenas os itens 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9.
- e. () São corretos os itens 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9.

23. Analise o texto abaixo:

De acordo com a Proposta Curricular da Rede de Ensino de São José, as noções de e são a própria essência da Geografia e da História e são nessas duas dimensões que se desenrolam as relações entre os homens transformando a natureza, produzindo através do trabalho, o espaço social e

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () permanência • continuidade • efetivação da hegemonia
- b. () grandeza • contexto • o ambiente
- c. () cidade • campo • as relações sociais
- d. (X) espaço • tempo • a história da humanidade
- e. () sociedade política • sociedade civil • o projeto de sociedade

24. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) referentes à concepção de avaliação presente na proposta pedagógica da rede municipal de São José.

- () Precisamos ter clareza também que a proposta de avaliação deve guardar coerência com os projetos e propostas mais amplos dos quais a avaliação é um elemento constitutivo.
- () Considerando o princípio de que estamos interessados em que nossos educandos efetivamente aprendam e se desenvolvam, propomos que a avaliação, para que reflita sua essência ontológica constitutiva, seja entendida como instrumento dialético de diagnóstico.
- () A avaliação é sempre um processo de julgamento de qualidade sobre dados relevantes da realidade, tendo em vista uma tomada de decisão que aponta para a transformação.
- () A prática da avaliação deve significar o diagnóstico, a compreensão desse processo, oportunidade em que cada um dos sujeitos nele envolvidos, educador e educandos, se autocompreendam, tendo como referência a aprendizagem, a socialização – apropriação do máximo de conhecimento possível e necessário, do ponto de vista individual e socialmente significativos, e de modo satisfatório.
- () A avaliação, significando a identificação dos limites e possibilidades, subsidiará a tomada de decisão na direção da busca das condições necessárias ao encaminhamento de ações adequadas para a superação daqueles limites, fragilidades, dificuldades e para explorar as possibilidades, as situações que favoreçam a inclusão de todos os educandos no processo de aprendizagem e desenvolvimento satisfatórios.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•V•V
- b. () V•V•F•F•V
- c. () V•F•V•V•F
- d. () F•V•F•V•V
- e. () F•V•F•V•F

25. Estudos apontam que a aula de artes, em uma cultura democrática, deve ter um papel fundamental na construção de espaços críticos da cultura.

A exploração da e da é elemento central na construção

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () expressividade • imitação • da hegemonia social
- b. () ética • estética • da obediência civil
- c. (X) sensibilidade • criatividade • da cidadania
- d. () dramaturgia • estética • da conformação social
- e. () imitação • ética • da hegemonia social

26. Pesquisadores indicam que ao considerar a arte como um campo do conhecimento e seu fazer uma prática social de construção de saberes, pode-se pensar que o ensino da arte deveria abordar todas as suas dimensões, isto é, as articulações entre:

- a. () A reprodução e a mercantilização, que ocorrem como finalidade primeira das artes.
- b. (X) O fazer e o fruir, que ocorrem sempre como exercício de contextualização.
- c. () A produção e mercantilização, que são a base do pensamento artístico.
- d. () A imitação e a fruição, que são inatos no processo de elaboração artística.
- e. () O fazer e a exposição, que são necessários no processo de mercantilização das artes.

27. Na Proposta Curricular da Rede de Ensino de São José a criança é concebida como:

- a. () Adulto em miniatura.
- b. () Ser indefeso e totalmente dependente do adulto.
- c. () Um sujeito que se desenvolve e aprende naturalmente.
- d. () Um sujeito incapaz de tomar decisões e que precisa sempre de tutela.
- e. (X) Sujeito de direitos, que possui necessidades próprias do momento que está vivendo.

28. A aquisição das noções de espaço e de tempo é realizada por meio de um processo gradual e complexo, que se inicia a partir do nascimento da criança até que ambas se concretizem e se internalizem. Tal processo é mediado pelo adulto, especialmente pelo professor nas séries iniciais do ensino fundamental. O processo é contínuo e passa por níveis próprios da evolução da criança na construção do conhecimento: do vivido ao percebido e deste ao concebido.

Nesse sentido, identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Em Geografia, o espaço vivido corresponde ao espaço físico, experimentado através do movimento/deslocamento na vivência do cotidiano pela criança.
- () As brincadeiras contribuem muito para que as crianças consigam compreender o espaço vivido.
- () O espaço percebido pode ser entendido como sinônimo do espaço vivido; no entanto, implica o uso da lembrança como, por exemplo: o estudante é capaz de recordar o trajeto casa-escola ou, observando uma foto, distinguir a localização e a distância dos objetos, dos logradouros.
- () No espaço concebido, o estudante consegue estabelecer relações espaciais entre objetos em uma representação, ou seja, raciocina sobre uma área que está no mapa, sem conhecê-la concretamente.
- () Para trabalhar com o conceito de espaço concebido, a contribuição do ensino da iniciação cartográfica é particularmente importante.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • F • F
- b. (X) V • V • F • V • V
- c. () V • V • F • F • V
- d. () F • F • V • V • V
- e. () F • F • V • V • F

29. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), referentes à concepção de alfabetização presente na proposta pedagógica da rede municipal de São José.

- () Todo trabalho de sistematização de palavras, sílabas e letras deverá estar separado da produção e interpretação de textos.
- () Os estudantes devem reconhecer, no âmbito do próprio texto, o significado de cada palavra, pois é observando as semelhanças e diferenças entre as palavras que eles vão percebendo as várias formas de combinação dos elementos gráficos e seus valores sonoros.
- () Para o domínio da língua, é necessário que a sua sistematização seja feita a partir de atividades que possibilitem a compreensão do texto.
- () O professor deverá ter clareza das características do sistema gráfico da língua portuguesa, pois necessita orientar e compreender a aprendizagem do processo de apreensão e produção da leitura e escrita dos estudantes, promovendo a reflexão contínua sobre a linguagem durante o processo de apropriação dos diferentes elementos de que se compõe a língua escrita.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • F • V
- b. () V • F • F • V
- c. (X) F • V • V • V
- d. () F • F • V • V
- e. () F • F • V • F

30. Com relação ao estudo da Geografia, a Proposta Curricular da Rede de Ensino de São José defende o pressuposto de que:

1. A Geografia faz a leitura da realidade a partir do espaço geográfico.
2. A Geografia procura compreender como a sociedade transforma a natureza através do trabalho e produz espaços diferenciados: urbano, rural, industrial, turístico, elitizado, segregado, degradado, etc.
3. O entendimento dos diversos espaços, na Geografia, ocorre pela memorização de conceitos.
4. É pelo estudo dos conteúdos escolares, vinculados ao cotidiano, que os estudantes se apropriam da linguagem conceitual da ciência geográfica.
5. O estudo da Geografia ocorre pelo aprendizado de conteúdos selecionados e organizados a partir de tematizações propostas pela Ciência Geográfica, pela realidade vivenciada e pelas condições socioculturais dos estudantes e professores.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>